

UU 30/19 Kvalitet i studieportefølje - Studieplasser 2020 - 2021

Saksnr.: 19/02372-10 **Saksansvarlig:** Astrid Birgitte Eggen, *prorektor for utdanning*
Møtedag: 16.10.2019 **Informasjonsansvarlig:** Veslemøy Hagen, *utdanningsdirektør*

Dokumenter i saken:

US 96/19 Kvalitet i studieportefølje – Studieplasser 2020 – 2021
Opptaksrammer for studier ved UiS 2020 - 2021, rektors forslag

Saken gjelder

Universitetet i Stavanger fastsetter årlig antall studieplasser for opptak det kommende året. Universitets- og høyskoleloven forutsetter at alle studier innen høyere utdanning er åpne, men gir styret adgang til å regulere opptaket til det enkelte studieprogram eller deler av det, dersom ressurs hensyn krever det.

Universitetsstyret behandler hvert år sak om regulering av opptak til studiene ved UiS. Samtidig er dette en anledning for styret å vurdere opptaket opp mot universitetets strategi, gjøre strategiske vedtak samt gi føringer for utviklingen av UiS sin studieportefølje gjennom dimensjonering av universitetets studieprogrammer.

I år inneholder denne saken også rapport om kvalitetsarbeidet ved UiS. Kvalitetsarbeidet ved fakultetene er et kontinuerlig arbeid. Ettersom revidert kvalitetssystem ble vedtatt i juni, har ikke institusjonen hatt anledning til å gjennomføre alle de dialogbaserte prosessene som skal ligge til grunn for en samlet vurdering av studieporteføljen. Det er likevel slik at det pågår godt kvalitetsarbeid på alle nivå ved UiS.

Utdanningsutvalget får her saken forelagt til orientering.

Forslag til vedtak:

Utdanningsutvalget tar saken til orientering

Stavanger, 7. oktober 2019

Veslemøy Hagen
utdanningsdirektør

Saksbehandler: Marit Cecilie Farsund
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ikke håndskrevne signaturer

US 96/19 Kvalitet i studieportefølje - Studieplasser 2020 - 2021

Saksnr.: 19/02372-8 **Saksansvarlig:** Astrid Birgitte Eggen, *prorektor for utdanning*
Møtedag: 31.10.2019 **Informasjonsansvarlig:** Veslemøy Hagen, *utdanningsdirektør*

Dokumenter i saken:

Opptaksrammer for studier ved UiS 2020 - 2021, rektors forslag.

Innledning

Universitetet i Stavanger fastsetter årlig antall studieplasser for opptak det kommende året. Universitets- og høyskoleloven forutsetter at alle studier innen høyere utdanning er åpne, men gir styret adgang til å regulere opptaket til det enkelte studieprogram eller deler av det, dersom ressurs hensyn krever det.

Universitetsstyret vedtar etablering og nedleggelse av studieprogram, og utdanningsutvalget akkrediterer studieprogram. Universitetsstyret behandler hvert år sak om regulering av opptak til studiene ved UiS. Samtidig er dette en anledning for styret å vurdere opptaket opp mot universitetets strategi, gjøre strategiske vedtak samt gi føringer for utviklingen av UiS sin studieportefølje gjennom dimensjonering av universitetets studieprogrammer.

Arbeidet med denne saken startet da styret behandlet *US 19/19 Gjennomgang og planlegging av studieplassene ved UiS 2020-2021*. Styret vedtok følgende:

Styret ber universitetsdirektøren foreta en gjennomgang av studieporteføljen i henhold til føringer i denne saken samt fremme forslag til opptaksrammer og adgang til studieplassene i 2020-2021.

De føringene som lå i sak US 19/19 var at fakultetene ble bedt om å foreta en vurdering av sin studieportefølje i forhold til følgende strategiske faktorer:

- samfunnets behov for kompetanse og arbeidskraft
- målsetninger lagt til grunn i UiS' strategi 2017 – 2020, og i fakultetenes handlingsplaner
- KD krav til institusjonen i utviklingsavtale og i styringssamtaler
- oppfyllingsgrad, inntakskvalitet og gjennomstrømningsresultater
- vurdering av kjønnskvolter for bedre kjønnsbalanse i studieprogrammene jf. endringer i forskrift om opptak

Under forutsetning av at styret vedtok nytt kvalitetssystem i møte 13. juni, skulle fakultetene også vurdere de syv kvalitetsfaktorene i forhold til studieporteføljen:

- studentenes engasjement, ambisjoner og involvering
- tilbakemeldinger og vurderinger av faglig art
- engasjement og faglig styrke ved undervisningen
- læringsutbyttebeskrivelser som gir meningsfull informasjon om hva studentene skal lære
- studieprogrammer utviklet i samarbeid med arbeidslivet
- internasjonalisering som naturlig del av utdanningen
- forskningsbasert utdanning og undervisning

Kvalitetsarbeidet ved fakultetene er et kontinuerlig arbeid. Ettersom revidert kvalitetssystem ble vedtatt i juni, har ikke institusjonen hatt anledning til å gjennomføre alle de dialogbaserte prosessene som skal ligge til grunn for en samlet vurdering av studieporteføljen. Det er likevel slik at det pågår godt kvalitetsarbeid på alle nivå ved UiS.

Vurderingene skulle legges til grunn for forslag om hvilke studieprogrammer som bør:

- styrkes med flere studieplasser
- omstilles

- reduseres eller utfases
- er av så stor strategisk betydning for UiS at dette i seg selv taler mot reduksjon eller utfasing

Resultatet av gjennomgangen inkludert rektor sine prioriteringer legges her frem for styret.

Forslag til vedtak:

1. Styret for UiS vedtar regulering av adgang til universitets studieprogrammer og fastsetter opptaksrammer for det enkelte program slik det fremgår av vedlagte tabell.
2. Rektor gis anledning til å fordele nye studieplasser som eventuelt tildeles i Statsbudsjettet 2020.
3. Rektor kan omdisponere studieplasser innenfor totalrammen dersom dette er nødvendig.

Stavanger 02.10.2019

Klaus Mohn
Rektor

US 96/19

Kvalitet i studieportefølje - Studieplasser 2020 - 2021

Studenttallsramme 2020-2021

Studenttallsrammen er et beregnet tall for hvor mange studenter UiS har på de ulike studiene. Studenttallsrammen beregnes som følger: antall opptaksplasser multiplisert med antall år studieprogrammet varer.

I denne saken foreslår fakultetene fordeling av opptaksplasser på sine ulike studieprogram. Dette skjer etter en totalvurdering av studieporteføljen ved fakultetene, og fordelingen kan derfor variere noe fra år til år. For opptaket 2020-2021 er fordelingen slik den er vist i tabellen nedenfor. Fakultetenes forslag til opptaksplasser 2020-2021 fordelt på studieprogramnivå (**).

Tabellen viser hvor mange opptaksplasser fakultetene foreslår for 2020-2021 samlet sett (*). Beregnet studenttallsramme (***) tar utgangspunkt i fakultetenes forslag til opptaksplasser multiplisert med varighet (antall år) på studieprogrammene.

Langsiktig beregnet studenttallsramme 2022 (****) er et beregnet mål for hvor mange KD-finansierte studieplasser UiS har. Den langsiktige studenttallsrammen justeres årlig i henhold til nye tildelinger av KD-finansierte studieplasser. Studenttallsrammen er altså knyttet til finansieringen av studiene ved UiS.

Tabell 1: Fakultetenes forslag til opptaksplasser 2019 – 2020 og 2020 - 2021.

Fakultet	2019-2020: Fordelt på studienivå (**)	2020-2021: Fordelt på studienivå (**)	Beregnet studenttallsramme (***)	Langsiktig beregnet studenttallsramme 2022, KD-finansierte (****)
Fakultet for utdanningsvitenskap og humaniora	BA: 252 MA: 165 0,5-årige: 60 1-årige: 517 5-årige: 205 SUM: 1209	BA: 272 MA: 183 0,5-årige: 40 1-årige: 442 5-årige: 214 SUM: 1151	2714	2713
Fakultet for utøvende kunsthøgskolen	BA: 20 4-årig BA: 22 MA: 18 1-årige: 67 SUM: 127	BA: 20 4-årig BA: 22 MA: 18 1-årige: 67 SUM: 127	251	250
Det samfunnsvitenskapelige fakultet	BA: 500 MA: 202 1-årige: 55 SUM: 757	BA: 532 MA: 177 1-årige: 60 SUM: 769	1965	1978
Det helsevitenskapelige fakultet	BA: 315 MA: 168 SUM: 483	BA: 320 MA: 168 1-årige: 20 SUM: 508	1316	1353
Handelshøgskolen UiS	BA: 253 MA: 164 SUM: 417	BA: 253 MA: 175 SUM: 428	1109	1095
Det teknisk-naturvitenskapelige fakultet	BA: 317 MA: 495 1-årige: 20 179 SUM: 1011	BA: 310 MA: 551 1-årige: 20 5-årige: 165 SUM: 1046	2877	2835
UiS samlet	BA: 1657 4-årig BA: 22 MA: 1222 0,5-årige: 60 1-årige: 659 5-årige: 384 SUM: 4004	BA: 1707 4-årig BA: 22 MA: 1272 0,5-årige: 40 1-årige: 609 5-årige: 379 SUM: 4029	10232	10224

Tabellen viser at det er totalt 1707 studieplasser til bachelorprogram, 379 til 5-årige masterutdanninger og 1272 til masterutdanninger ved UiS. Oversikt over *studentopptaket 2019* viser at det er utfordringer knyttet til å fylle opp studieplassene på enkelte masterutdanninger, ref. *O-US 94/19 Kvalitet i studieporteføljen – Studentopptaket 2019*.

Fakultetenes vurderinger og forslag

Fakultet for utdanningsvitenskap og humaniora foreslår 1151 studieplasser i 2020.

Etter innføring av 5-årig grunnskolelærerutdanning i 2017, og utfasing av 4-årig grunnskolelærerutdanning, omstrukturerer fakultetet master i utdanningsvitenskap, ref. *V-US 95/19: Kvalitet i studieprogram – akkrediteringer, navneendringer og nedleggelse*. Fakultetet foreslår å beholde spesialiseringene innen spesialpedagogikk og idrettvitenskap som to egne masterutdanninger. I tillegg har fakultetet søkt om å etablere Bachelor i religion, samfunn og kultur fra høsten 2020. Det er foreslått 20 studieplasser til denne bacheloren. Disse plassene foreslås omdisponert fra årsstudier ved Institutt for kultur og samfunn.

Fakultet for utøvende kunstfag foreslår 127 studieplasser i 2020.

Opptak til fakultetets studieplasser skjer etter individuelle opptaksprøver, og fakultetet behandler denne prosessen selv. Fakultetet har gode mekanismer for å ivareta opptaksprosessen med tanke på en hensiktsmessig balanse mellom studieprogrammene, bruk av lærerkrefter og økonomiske hensyn. Fakultetet legger ikke opp til endringer i antall studieplasser for 2020-2021.

Det samfunnsvitenskapelige fakultet foreslår 769 studieplasser i 2020.

Fakultetet søker om etablering av Bachelor i psykologi med oppstart 2020. Fakultetet foreslår å omdisponere studieplasser fra Nordic Master in Social Work and Welfare til BA psykologi. Fakultetet søker også om akkreditering av Master i Internasjonal Hospitality Management. Søknaden blir behandlet i styret i november.

Det helsevitenskapelige fakultet foreslår 508 studieplasser i 2020.

Fakultetet foreslår å øke opptaket på Bachelor sykepleie med fem plasser fra 295 til 300 plasser. De foreslår også årlig opptak for Master i Helsepsykiatri. De har nå opptak annet hvert år.

Handelshøyskolen ved UiS (HH UiS) foreslår 428 studieplasser i 2020.

HH UiS ber om å øke antall studieplasser på master i økonomi og administrasjon med 11 plasser, fra 139 til 150. Disse ekstra studieplassene ønsker fakultetet å bruke til en ny masterprofil som er under utredning, en profil i ledelse og digitalisering.

Bachelor i økonomi og administrasjon var pilot for UiS' nye tilsynsordning i 2018. I kjølvannet av lokalt tilsyn, er det iverksatt en rekke kvalitetsforbedringer i bachelorutdanningen. Dette arbeidet har også positiv smitteeffekt for master i økonomi og administrasjon. Det er også aktivt fokus på å styrke kvaliteten ved de øvrige studieprogrammene ved fakultetet.

Det teknisk-naturvitenskapelige fakultet foreslår 1046 studieplasser i 2020.

Fakultetet har foretatt en del justeringer i sin studieportefølje. Fakultetet foreslår nedlegging av MA Miljøovervåking og naturforvaltning i de nordlige olje og gassproduserende regioner, på grunn av lavt søkertall og bortfall av økonomisk støtte fra SIU. Fakultetet foreslår også 0-opptak til BA matematikk og fysikk, og søker i stedet akkreditering av 5-årig master matematikk og fysikk. I tillegg foreslår fakultetet navneendringer og akkrediteringer på enkelte studieprogram med begrunnelse at dette vil profilere studiene bedre både innholdsmessig og i markedet. Ref. *V-US 95/19: Kvalitet i studieprogram – akkrediteringer, navneendringer og nedleggelse*.

Fakultetet fikk 5 nye KD-finansierte studieplasser til IKT ved ekstratildeling 8. juli 2019. Høsten 2019 ble opptaksrammen derfor økt fra 60 til 65 plasser. Fakultetet foreslår å videreføre dette i 2020.

Strategiske faktorer og kvalitet i studieporteføljen

Arbeidet med å vurdere og foreslå studieplasser for 2020-2021 skjer i lys av strategiske faktorer og kvalitetsfaktorer i UiS sitt nylig reviderte kvalitetssystem.

Styret vil motta årlig rapport om kvalitetsarbeidet ved UiS. Det er i denne saken, der styret fastsetter rammen for ledige studieplasser for kommende år, at vurdering av kvalitet i UiS sin studieportefølje vil bli fremlagt for styret.

Strategiske faktorer

Generelt er det å bemerke at samtlige fakulteter ved UiS arbeider svært godt med studieporteføljen. Det foretas enkelte justeringer og endringer i opptakstall for de ulike studieprogrammene. Slike endringer er vel fundert. Det kommer godt til syne gjennom rapporter og oversendelsesbrev til denne saken.

Samfunnets behov for kompetanse og arbeidskraft

Studieprogrammene ved UiS skal imøtekomme *samfunnets behov for kompetanse og arbeidskraft*. Dette er fakultetene svært opptatt av. Samarbeidet mellom UiS og samfunns- og arbeidsliv er godt etablert, også i utvikling og videreutvikling studieprogrammer der arbeidslivsrepresentanter oftest er representert og aktivt med i utviklingsprosessen. Arbeidsrelevans er en av syv kvalitetsfaktorer, og dette punktet blir derfor omtalt nedenfor.

UiS Strategi 2017-2020 og utviklingsavtale med KD

Satsningsområder i UiS Strategi 2017-2020 for utdanning er *digitalisering, samfunnsutvikling og innovasjon og internasjonalisering*. Disse områdene inngår også i Utviklingsavtalen med KD (ref. etatsstyringsdialogen med KD 11. juni 2019). Internasjonalisering er også en av kvalitetsfaktorene, og blir omtalt nedenfor.

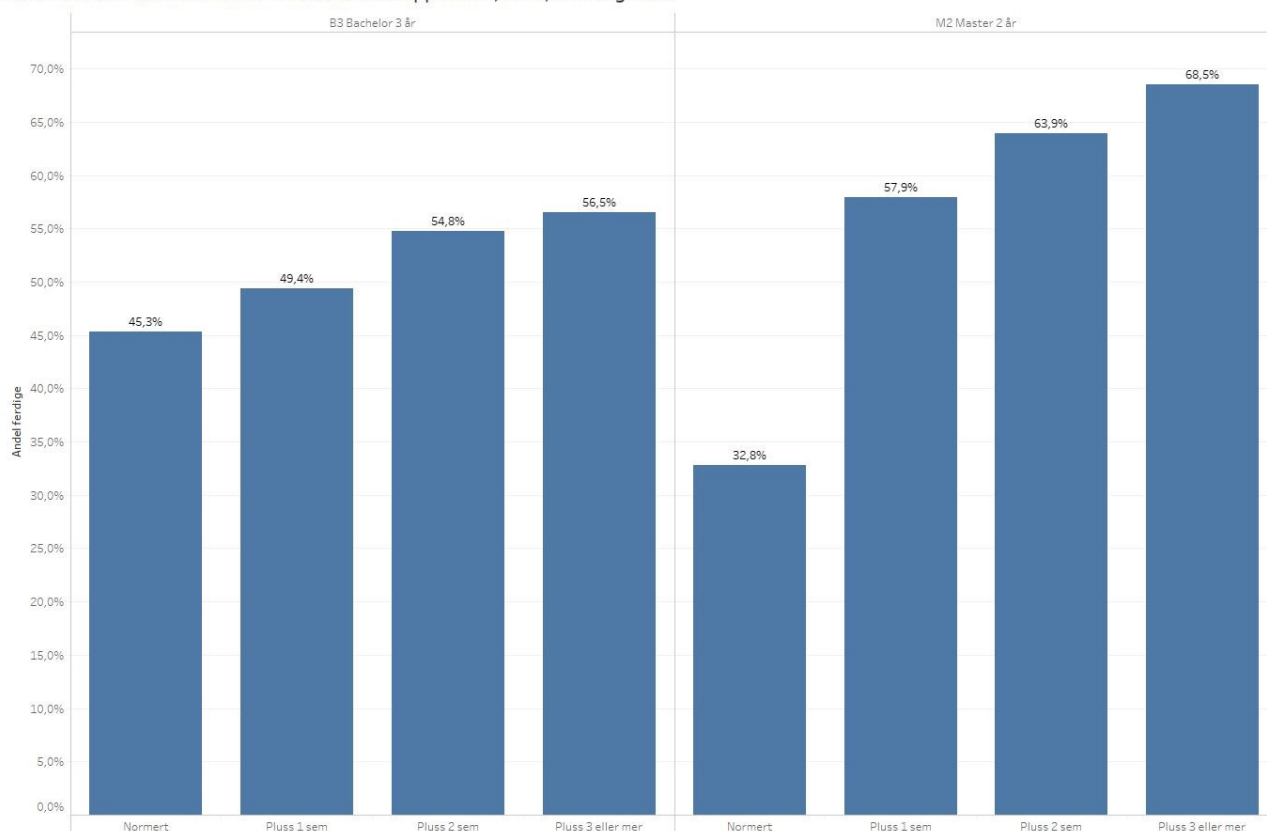
Oppfylgning, inntakskvalitet og gjennomstrømming

Fakultetenes gjennomgang av studieporteføljen og vurdering av ledige studieplasser for 2020-2021, er en gjennomgang av data over søkertall, studenttall og gjennomstrømming. Slike data er tilgjengelig i Tableau (dataanalyse- og presentasjonsverktøy), og forenkler arbeidet ved å gi gode oversikter over studentdata og utvikling over tid.

Figur 1 nedenfor viser andel studenter som har fullført BA eller MA på normert tid, pluss ett semester, pluss to semestre eller pluss tre semestre eller mer.

Figur 1: Andel fullført BA eller MA for studenter tatt opp i 2013, 2014, 2015 og 2016.

Andel fullført BA eller MA for studenter tatt opp i 2013, 2014, 2015 og 2016



Figuren viser at 45,3 % av BA-studentene fullfører graden sin på normert tid. Med 3 semestre eller mer utover normert tid, har 56,5 % av studentene fullført graden sin. For MA-studentene fullfører 32,8 % av studentene graden sin på normert tid. Men gitt 3 semestre eller mer utover normert tid, har 68,5 % av MA-studentene fullført grad. Figuren viser også at andelen fullførte MA grader stiger betraktelig etter bare ett semester utover normert tid.

Kjønnskvoltering

Fakultetene har vurdert kjønnskvoltering for sine studieprogram, men har foreløpig valgt å ikke ta det i bruk. Det teknisk-naturvitenskapelige fakultet vil søke departementet om å endre forskrift slik at søkere kan få 2 kjønnsponng dersom de er kvinne, og søker opptak til femårige masterprogram i teknologi og femårig masterprogram i realfag ved UiS. De øvrige fakultetene har foreløpig valgt å ikke ta i bruk kjønnskvoltering.

Kvalitet i studieporteføljen

I styremøtet 13. juni vedtok styret revidert kvalitetssystem for UiS¹. Kvalitetssystemet legger til grunn at kvalitet i studieprogrammene skal blant annet skje gjennom en dialogbasert prosess. Dokumentasjon som skal utarbeides og ligge til grunn for vurdering av studieporteføljens kvalitet er referat fra dialoger, emne- og programrevisjoner, akkrediteringssaker, tilsynsrapporter, saker til fakultetsstyrer, læringsmiljøutvalget, utdanningsutvalget og styret.

Det er syv kvalitetsfaktorer som skal belyses på alle nivå i arbeidet med kvalitet i utdanningene, disse er *engasjement, tilbakemelding, undervisning, læringsutbytte, arbeidsrelevans, internasjonalisering og forskningsbasert utdanning og undervisning*.

Ettersom revidert kvalitetssystem ble vedtatt i juni, har ikke institusjonen hatt anledning til å gjennomføre alle de dialogbaserte prosessene som skal ligge til grunn for en samlet vurdering av studieporteføljen. Det er likevel slik at det pågår godt og kontinuerlig kvalitetsarbeid på alle nivå ved UiS.

Studiebarometeret som gjennomføres årlig av NOKUT på vegne av KD, gir institusjonene nyttig informasjon om hvordan studentene vurderer kvalitet ved sine studieprogrammer. Ved UiS er det etablert gode rutiner for hvordan resultatene skal følges opp på program-, institutt- og fakultetsnivå. Oppfølgingen av dette arbeidet legges fram for styret i vårsemesteret².

Engasjement

I kvalitetssystemet omfatter *engasjement* både studentenes engasjement, tidsbruk anledning til å reflektere over lærestoffet i diskusjoner med medstudenter og faglærere. Det omfatter også faglærernes evne til å gjøre lærestoffet og undervisningen engasjerende og stimulere til økt nysgjerrighet.

Resultatene fra Studiebarometeret viser at det her er utviklingspotensial både for studenter og faglærere. Det er satt i gang tiltak på fakultetsnivå for å styrke vilkårene for et engasjerende og involverende læringsmiljø.

Ved det teknisk-naturvitenskapelige fakultet arbeides det blant annet for å engasjere studentassistenter. For å styrke kontakt og dialog med studentene ønsker de å ha fagansatte kullansvarlige. Ved det samfunnsvitenskapelige fakultet er det satt av en pot på kr 300.000,- til pedagogiske utviklingstiltak for å styrke digitale læringsformer og studentaktiv læring, samt å involvere studenter mer i forskningsbaserte prosjekter. Liknende tiltak iverksettes også ved de andre fakultetene.

Studiebarometeret viser at våre studenter gjennomsnittlig arbeider vel 34 timer pr uke med studier, og har betalt arbeid knapt 11 timer pr uke. Men det er store variasjoner mellom studenter på de ulike studieprogrammene.

¹ [US 56/19 Revidert kvalitetssystem og NOKUTs tilsyn med det systematiske](#)

² [US 41/18 Oppfølging av Studiebarometeret 2017](#), [US 38/19 Oppfølging av Studiebarometeret 2018](#)

Tilbakemelding

I kvalitetssystemet omfatter *tilbakemelding* den faglige kontakten mellom faglærer og student. I oppfølgingen av Studiebarometeret har *veiledning og tilbakemelding* vært institusjonelle satsingsområder i et par år. Dette er et tema som oppnår relativt lav skår på institusjonsnivå. Veiledning og tilbakemelding er enklere å lykkes med i studieprogrammer der studentkullene små. For studieprogrammer med store studentkull er det krevende å være like tilgjengelig for studentene, og her er utfordringen å finne alternative samhandlingsformer mellom fagansatte og studenter.

Underviserundersøkelsen ble gjennomført av NOKUT i 2017³. Vi så at det er en viss diskrepans mellom studenter og vitenskapelig ansatte i deres vurdering av tilgjengelighet med hensyn til veiledning og tilbakemelding. Mens studentene mener at de ikke får (tilstrekkelig) tilbud om veiledning og tilbakemelding, opplever vitenskapelige ansatte at studentene ikke oppsøker dem for veiledning og tilbakemelding.

Undervisning

I kvalitetssystemet omfatter *undervisning* der undervisere har positiv interaksjon med studentene, høye forventninger til dem og sørger for godt læringsmiljø.

Resultatene fra Studiebarometeret viser at UiS sine studenter opplever at det stilles forventninger til dem som studenter, læringsmiljøet oppleves totalt sett godt, de opplever seg inspirert og mener de gjennomgår varierte vurderingsformer. Det er imidlertid variasjon mellom ulike studieprogram.

I kvalitetssystemet innføres tidligdialog i alle emner. Tema i tidligdialogene er engasjement, hvor mye studentene jobber med emner, hva som fungerer bra og hva som kan endres i undervisningen, bruk av digitale verktøy, om arbeids- og undervisningsformene er bidrar til læringsutbyttet og hvordan studentene opplever læringsmiljøet. I tillegg til disse temaene i tidligdialogene vil også andre kommentarer og ønsker om endringer være tema.

Læringsutbytte

I kvalitetssystemet innebærer læringsutbytte at læringsutbyttebeskrivelser som gir meningsfull informasjon om hva som skal være resultatene av studentens læring.

Etter at studietilsynsforskriften⁴ og studiekvalitetsforskriften⁵ ble revidert i 2017, ba KD institusjonen om å gå gjennom studiene og sikre at de var i samsvar med de nye kravene innen utgangen av 2018. I UiS sin gjennomgang av studiene ble fakultetene bedt om også å vurdere læringsutbyttene på programnivå. Utdanningsutvalget behandlet rapporter fra alle studieprogrammene i løpet av høsten 2018. På grunnlag av rapporteringen ble akkrediteringen videreført for alle studieprogrammene.

Fra og med i fjor startet vi med syklisk evaluering av alle studieprogram. I løpet av en 6 – 8 års periode skal alle studieprogram ved UiS gjennom tilsyn, det vil også omfatte læringsutbyttebeskrivelser. Læringsutbytte er tema både i tidligdialoger og den standardiserte emneevalueringen som innføres fra og med i år.

Arbeidslivsrelevans

I kvalitetssystemet refererer *arbeidsrelevans* til at utdanningene skal være relevante, gjøre studentene i stand til å bruke sin faglige kompetanse i arbeidslivet og forberede dem til den arbeidshverdagen de vil møte.

UiS har nylig oversendt til KD høringsinnspill til stortingsmelding om arbeidsrelevans i høyere utdanning (*V-sak US 83/19 Invitasjon til å komme med innspill til stortingsmelding om arbeidsrelevans i høyere utdanning*).

³ Underviserundersøkelsen er en undersøkelse rettet mot vitenskapelig ansatte og tar opp mange av de samme temaene som tas opp i Studiebarometeret.

⁴ [Forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning, av 7. februar 2017 \(studietilsynsforskriften\)](#)

⁵ [Forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning, av 1. februar 2010 \(studiekvalitetsforskriften\)](#)

Fakultetenes høringsinnspill til denne saken, viste at det er mye og godt samarbeid mellom UiS og arbeidslivet, både offentlig og privat sektor. Slikt samarbeid foregår på flere nivåer og på ulike arenaer. Det er blitt en institusjonalisert praksis at arbeidslivsrepresentanter deltar når studieprogrammer skal utformes eller utvikles.

Nærhet og samarbeid med arbeids- og næringsliv er nok likevel ulikt betont i de ulike fagmiljøene. I enkelte fagmiljøer er det etablert solide nettverk og godt samarbeid med arbeids- og næringsliv, mens i andre er det en utfordring å få skalert opp arbeidsrettede tiltak. Dette arbeides det imidlertid med. Det er en erkjennelse i institusjonen om at arbeidsrelevans er viktig for utdanningene og studentene.

Fakultet for utdanningsvitenskap og humaniora og Det samfunnsvitenskapelige fakultet har utviklet praksis som valgfag i enkelte av sine studieprogrammer. Erfaringene er gode og selv om det er utfordringer knyttet til å finne praksisplasser, vil slike praksisordninger kunne utvikles for flere studieprogrammer. Samhandlingsportalen som ble etablert i 2018, vil kunne lette arbeidet med å finne relevante praksisplasser for våre studenter.

Resultatene fra Studiebarometeret viser at selv om studentene opplever at de ikke får så god informasjon om hvordan kompetansen kan brukes i arbeidslivet, mener de likevel at utdanningen gir dem kompetanse som er viktig for arbeidslivet.

Internasjonalisering

I kvalitetssystemet fremheves det at *internasjonalisering* er en forutsetning for global kunnskapsutvikling og bidrar til å sikre kvalitet i høyere utdanning. Alle studieprogram skal ha innslag av internasjonalisering. Dette innebærer for eksempel utveksling og innveksling av studenter og ansatte samt samarbeid om undervisning, utvikling av studier, enten det er enkeltemner eller gradsgivende studier. Og ikke minst internasjonalt forskningssamarbeid, som ofte legger grunnlag for godt internasjonalt samarbeid om utdanning og undervisning.

UiS har internasjonalisering i tillegg til veiledning og tilbakemelding som et av UiS sine satsingsområder i oppfølgingen av Studiebarometeret, strategi 2017-2020 og i utviklingsavtalen. Fakultetene har satt i gang ulike tiltak som for eksempel kullansvarlige, bruk av studentassistenter, utvekslingsambassadører, pedagogisk uke. Det er satt av rom i alle studieprogram for utveksling. For å bedre informasjonene til studenter om hvordan det er å være på utveksling, har enkelte fakulteter startet blogg der studenter på utveksling deler sine erfaringer. På institusjonsnivå er det utviklet en egen metodikk for å øke utveksling i alle studieprogram og det har vært anledning til å søke om strategiske midler til «opt out»-utveksling.

UiS er en del av ECIU sitt pilotprosjekt ECIU-universities og vil gjennom det prosjektet utvikle både nye undervisningsformer og bidra til utveksling både av studenter og ansatte.

Forskningsbasert utdanning og undervisning

Status på dette området vil avdekkes ved evaluering av studieprogrammene.

Gjennomgangen av studieprogrammene i 2018 og evalueringer i 2019, omfattet også vurdering av kobling til forskning og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid. Det vurderes hvordan fagmiljøet driver forskning og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid, og faglig utviklingsarbeid med dokumenterte resultater med en kvalitet og et omfang som er tilfredsstillende for studietilbudets innhold og nivå. Rapporteringen viste at dette kravet er oppfylt og utdanningsdirektøren og utdanningsutvalget hadde ikke merknader på dette punktet.

Oppsummerende vurdering

Denne saken viser at det skjer mye godt arbeid med studieporteføljen ved UiS. Fokus i dette arbeidet er kvalitet i studieporteføljen som innebærer både dimensjonering av studieplasser, strategisk gjennomgang og status på de syn kvalitetsfaktorene i UiS sitt kvalitetssystem.

Kvalitetsarbeidet ved fakultetene er et kontinuerlig arbeid. Ettersom revidert kvalitetssystem ble vedtatt i juni, har ikke institusjonen hatt anledning til å gjennomføre alle de dialogbaserte prosessene som skal ligge

til grunn for en samlet vurdering av studieporteføljen. Det er likevel slik at det pågår godt kvalitetsarbeid på alle nivå ved UiS.

Rektor har hatt en gjennomgang av fakultetenes forslag til studieplasser for 2020 – 2021 og har hatt egne møter med fakultetene. Vedlagte oversikt viser rektors forslag til fordeling av studieplasser 2020 – 2021.

Fakultetene har hatt en gjennomgang av både strategiske faktorer og av status i forhold til kvalitetsfaktorer i UiS sitt kvalitetssystem. Gjennomgangen viser at det er god aktivitet i forhold til de krav som stilles og at det er mye godt utviklingsarbeid i alle deler av organisasjonen. Rektor legger med dette frem saken for styret med forslag til følgende vedtak:

Forslag til vedtak:

1. Styret for UiS vedtar regulering av adgang til universitets studieprogrammer og fastsetter opptaksrammer for det enkelte program slik det fremgår av vedlagte tabell.
2. Rektor gis anledning til å fordele nye studieplasser som eventuelt tildeles i Statsbudsjettet 2020.
3. Rektor kan omdisponere studieplasser innenfor totalrammen dersom dette er nødvendig.

Stavanger 02.10.2019

Klaus Mohn
Rektor

Stavanger, 25. september 2019

Klaus Mohn
rektor

Saksbehandler: Marit Cecilie Farsund
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Opptaksrammer for studier ved UiS 2020 - 2021, rektors forslag.

Opptaksrammer 2019 - vedtatt av styret 18.10.2018.

STUDIEPROGRAM:	Opptaksplasser 2019 Vedt.2018	Rektors forslag opptaksplasser 2020	Studiets varighet	Beregnet Studenttallsramme langsiktige
FAKULTET FOR UTDANNINGSVITENSKAP OG HUMANIORA				
IBU, IGIS, og IKS				
Bachelor i historie	20	20	3	60
Bachelor i engelsk språk og litteratur	20	20	3	60
Bachelor i nordisk språk og litteratur	12	12	3	36
Bachelor i religion, samfunn og kultur, NYTT		20	3	60
Bachelor i kroppsøving/idrett	30	30	3	90
Lektorprogram i humanistiske fag	40	40	5	200
Lektorprogram i realfag	10	10	5	50
Grunnskolelærerutdanning 1.-7.	70	70	5	350
Grunnskolelærerutdanning 1.-7, deltid	0	0	5	0
Grunnskolelærerutdanning 5.-10, matematikk	50	59	5	295
Grunnskolelærerutdanning 5.-10, norsk	35	35	5	175
Bachelor i barnehagelærerutdanning	110	110	3	330
Bachelor barnehagelærerutdanning, deltid	60	60	3	180
Årsstudium engelsk	60	40	1	40
Årsstudium historie	47	32	1	32
Årsstudium nordisk	30	25	1	25
Årsstudium religionsstudier	30	20	1	20
Årsstudium kroppsøving/idrett	30	30	1	30
Årsstudium i drama	15	15	1	15
Årsstudium i kunst og håndverk	10	10	1	10
NORINT	75	50	1	50
PPU	220	220	1	220
Masterstudium i religion, kultur og samfunn	20	10	2	20
Master i spesialpedagogikk (heltid og deltid) NYTT NAVN	40	40	2	80
Master i utd.vit., pedagogikk, heltid: Legges ned	7	0	2	0
Master i utd.vit.,matematikkdid.,heltid og deltid: Legges ned	10	0	2	0
Master i idrettsvitenskap NYTT NAVN	15	20	2	40
Master i utd.vit., norskdidaktikk, heltid og deltid: Legges ned	10	0	2	0
Master i barnehagevitensk., deltid (opptak annethvert år)	0	20	2	40
Master i nordisk og lesevitenskap, heltid og deltid	20	20	2	40

Master i Literacy Studies, heltid og deltid	16	16	2	32	
Master in Literacy Studies, (int. oppt.)	10	10	2	20	
Master i historiedidaktikk, heltid og deltid	20	20	2	40	
European Master in Migration and International Relations	27	27	2	54	
Småbarnsped, (opptak annethvert år)	0	40	0.5	20	
Barnehageped, (opptak annethvert år)	40	0	0.5	0	
					Beregnet studenttallsramme 2022
Sum FAKULTET FOR UTDANNINGSVITENSKAP OG HUMANIORA:	1209	1151		2714	2713

STUDIEPROGRAM:	Opptaks- plasser 2019 Vedt.2018	Rektors forslag opptaksplasser 2020	Studiets varighet	Beregnet Studenttalls- ramme langsiktige	
FAKULTET FOR UTØVENDE KUNSTFAG					
Bachelor i utøvende musikk 4-årig	22	22	4	88	
Bachelor i dans	20	20	3	60	
Master i utøvende musikk	18	18	2	36	
PPU i skapende og utøvende kunsthøgskolefag	22	22	1	22	
Årsstudium diverse	45	45	1	45	
					Beregnet studenttallsramme 2022
Sum FAKULTET FOR UTØVENDE KUNSTFAG:	127	127		251	250

STUDIEPROGRAM:	Opptaksplasser 2019 Vedt.2018	Rektors forslag opptaksplasser 2020	Studiets varighet	Beregnet Studenttalls- ramme langsiktige	
SAMFUNNSVITENSKAPELIGE FAKULTET					
IMS, IS og NHS					
Hotelledelse, y-veien	20	0	3	0	
Bachelor i hotelledelse	65	75	3	225	
Bachelor i reiselivsledelse	62	72	3	216	
Bachelor i barnevern	105	105	3	315	
Bachelor i sosialt arbeid	80	80	3	240	
Bachelor i fjernsyns- og multimedieproduksjon	20	20	3	60	
Bachelor i journalistikk	25	25	3	75	
Bachelor i sosiologi	80	80	3	240	
Bachelor i statsvitenskap	43	43	3	129	
Bachelor i psykologi NYTT		32	3	96	
Årsstudium i sosiologi	55	60	1	60	
Årsstudium i restaurantledelse	0	0	1	0	
Master in International Hospitality Management	15	15	2	30	
Master in International Hospitality Management, (int. oppt.)	15	15	2	30	
Master i endringsledelse	35	40	2	80	
Master in Energy, Environment and Society	30	30	2	60	
Master in Energy, Environment and Society, (int. oppt.)	10	10	2	20	
Master i dokumentarproduksjon (opptak annethvert år)	10	0	2	0	Opptak annethvert år.
Master i sosialt arbeid og sosialpedagogikk	22	22	2	44	
European Master in Social Work with Families and Children	25	25	1	25	
Nordic Master in Social Work and Welfare	40	20	1	20	Under forutsetn. av etabl. av psykologi
					Beregnet studenttallsramme 2022
Sum SAMFUNNSVITENSKAPELIGE FAKULTET:	757	769		1965	1978

STUDIEPROGRAM:	Opptaksplasser 2019 Vedt.2018	Rektors forslag opptaksplasser 2020	Studiets varighet	Beregnet Studenttalls- ramme langsiktige	
HELSEFAKULTETET					
Bachelor i sykepleie	295	300	3	900	
Master i helsevitenskap	20	20	2	40	
Master i rus og psykisk helsearbeid, heltid	15	15	2	30	
Master i rus og psykisk helsearbeid, deltid	20	20	2	40	
Kreftsykepleie (opptak annethvert år)	0	20	1	20	Opptak annet hvert år (partallsår)

Master in Pre-hospital critical care, deltid	20	20	2	40	
Master in Pre-hospital critical care, fulltid	10	10	2	20	
Master i spesialsykepleie, anesthesisykepleie	8	8	2	16	
Master i spesialsykepleie, intensivsykepleie	20	20	2	40	
Master i spesialsykepleie, operasjonssykepleie	10	10	2	20	
Master i helsesykepleie, deltid	25	25	2	50	Årlig opptak fra 2020, tidligere annet hvert år.
Master i Jordmorfag	20	20	2	40	
Bachelor Paramedic	20	20	3	60	
					Beregnet studenttallsramme 2022
Sum HELSEFAKULTET:	483	508		1316	1353

STUDIEPROGRAM:	Opptaks- plasser 2019 Vedt.2018	Rektors forslag opptaksplasser 2020	Studiets varighet	Beregnet Studenttalls- ramme langsiktige	
HANDELSHØYSKOLEN VED UIS					
Bachelor i rettsvitenskap	58	58	3	174	
Bachelor i økonomi og administrasjon	195	195	3	585	
Master i økonomi og administrasjon	139	150	2	300	
Master i regnskap og revisjon	25	25	2	50	
					Beregnet studenttallsramme 2022
Sum HANDELSHØYSKOLEN VED UIS:	417	428		1109	1095

STUDIEPROGRAM:	Opptaksplasser 2019 Vedt.2018	Rektors forslag opptaksplasser 2020	Studiets varighet	Beregnet Studenttallsramme langsiktige
TEKNISK-NATURVITENSKAPELIG FAKULTET				
Master i teknologi (300 sp):				
Industriell økonomi, petroleumsteknologi			5	0
Industriell økonomi, kjemi og miljø, elektro, data, bygg, maskin			5	0
Industriell økonomi, alle linjer	49	30	5	150
Informasjonsteknologi				
Datateknologi	20	20	5	100
Datavitenskap	15	15	5	75
Kybernetikk og robotteknologi	25	20	5	100
Marin- og offshoreteknologi	25	15	5	75
Petroleumsteknologi	20	20	5	100
Byplanlegging	10	10	5	50
Konstruksjoner og materialer	15	15	5	75
Master i realfag 300 sp):				
Matematikk og fysikk		20	5	100
Bachelor i ingeniørfag:				
Automatisering og elektronikkdesign, y-veien	25	25	3	75
Maskin, y-veien	10	10	3	30
Automatisering og elektronikkdesign	35	35	3	105
Bygg	45	45	3	135
Datateknologi	60	65	3	195
Kjemi og miljø	20	20	3	60
Maskin	40	40	3	120
Energi- og petroleumsteknologi	20	25	3	75
Geo- og energiressurser	12	15	3	45
Realfagsstudier				
Bachelor i biologisk kjemi	30	30	3	90
Bachelor i matematikk og fysikk	20	0	3	0
Matematikk, årsstudium	20	20	1	20
Master i teknologi (120 sp):				
Industriell økonomi	45	45	2	90
Applied Data Science (lokalt opptak)	15	15	2	30
Applied Data Science (lokalt opptak), deltid (4 år) NYTT TILBUD		10	2	20
Applied Data Science (int. oppt.)	0	0	2	0

Opptak endret til 65 H2019, tildelt 5 KD-plasser

Disse er tildelt fra UiS

Datateknologi (45)

Pålitelige og sikre systemer	10	10	2	20
Pålitelige og sikre systemer, deltid (4 år) NYTT TILBUD		5	2	10
Reliable and Secure Systems (int. oppt.)	10	10	2	20
Data Science lokalt opptak (Datavitenskap)	10	10	2	20
Data Science lokalt opptak (Datavitenskap), deltid (4 år) NYTT TILBUD		5	2	10
Data Science (int. oppt.)	10	10	2	20
Robotteknologi og signalbehandling	20	20	2	40

Konstruksjoner og materialer

Maskinkonstruksjon og fornybar energi	10	10	2	20
Mechanical Systems and Renewable Energy (int. oppt.)	10	10	2	20
Bygg- og offshorekonstruksjon	10	10	2	20
Civil Engineering Structures and Offshore Structures (int. oppt.)	10	20	2	40

Miljøteknologi

Miljøteknologi	15	15	2	30
Environmental Technology (int. oppt.)	10	10	2	20
Msc in Environmental Monitoring and Nature Management in the Northern Oil	0		2	0

Søkt om nedleggelse av programmet

Marin-og offshoreteknologi

Marin- og offshoreteknologi	10	20	2	40
Marine- and Offshore Technology (int.oppt.)	10	15	2	30

Industriell teknologi og driftsledelse

Industriell teknologi og driftsledelse	15	15	2	30
Industrial Asset Management (int.oppt.)	10	10	2	20

Petroleumsteknologi

Petroleumsteknologi, Produksjon og prosesssteknologi	5	10	2	20
Petroleum Engineering Production and process engineering, (int.oppt.)	5	10	2	20
Petroleumsteknologi, Reservoarteknologi	10	10	2	20
Petroleum Engineering, Reservoir Engineering (int. oppt.)	10	10	2	20
Petroleumsteknologi, Bore- og brønnteknologi	10	10	2	20
Petroleum Engineering, Well Engineering (int. oppt.)	10	10	2	20
Computational Engineering (lokalt opptak)	10	10	2	20
Computational Engineering (int. oppt.)	10	10	2	20

Petroleumsgnologi

Petroleumsgnologi	10	10	2	20
Petroleum Geoscience Engineering (int. oppt.)	10	10	2	20

Samfunnsikkerhet og risiko:

Teknisk samfunnsikkerhet	10	0	2	0
Samfunnsikkerhet, overført fra SV-fakultetet	48	59	2	118
Risikostyring	17	17	2	34
Risk Management (int.oppt.)	10	10	2	20
Risk Analysis and Governance (lokalt opptak)	14	14	2	28

Risk Analysis and Governance (int. oppt.)	16	16	2	32	
Byplanlegging					
Byplanlegging	10	10	2	20	
City and Regional Planning (int. oppt)	10	10	2	20	
Master i realfag (120 sp)					
Biologisk kjemi					
Biologisk kjemi	15	15	2	30	
Biological Chemistry (int.oppt.)	5	5	2	10	
Matematikk og fysikk					
Matematikk og fysikk	10	10	2	20	
Mathematics and Physics (int.oppt.)	10	10	2	20	
				Beregnet studenttallsramme 2022	
Sum TEKNISK-NATURVITENSKAPELIG FAKULTET:	1011	1046		2877	2835

STUDIEPROGRAM:	Opptaksplasser 2019 Vedt.2018	Rektors forslag opptaksplasser 2020	Studiets varighet	Beregnet Studenttalls- ramme langsiktige	
					Beregnet studenttallsramme 2022
Sum UiS, totalt:	4004	4029		10232	10224