

UU 27/19 Kvalitet i studieprogram - akkreditering, namneendring og nedleggjing av studier

Saksnr.: 19/00036-17 **Saksansvarlig:** Veslemøy Hagen, *utdanningsdirektør*
Møtedag: 16.10.2019 **Informasjonsansvarlig:** Veslemøy Hagen, *utdanningsdirektør*

Dokument i saka

Søknader fra Det samfunnsvitenskapelige fakultet om

- a) akkreditering og etablering av bachelorprogram i psykologi
- b) akkreditering og etablering av ph.d.-program i samfunnsvitenskap

Søknader fra Fakultet for utdanningsvitenskap og humaniora om

- c) akkreditering og etablering av bachelorprogram i religion, kultur og samfunn
- d) akkreditering og etablering av mastergradsstudium i idrettvitenskap og søknad om reetablering av mastergradsstudium i spesialpedagogikk

- e) Oversendingsbrev frå Det teknisk- naturvitenskaplege fakultetet og søknader om
- f) akkreditering og etablering av femårig integrert masterprogram i realfag, matematikk og fysikk
- g) akkreditering og etablering av bachelorprogram i ingeniørfag, energi- og petroleumsteknologi
- h) akkreditering og etablering av bachelorprogram i ingeniørfag, geo- og energiressurser
- i) nedleggjing av toårig master i teknologi, miljøovervåking og naturforvaltning i de nordlige olje og gassproduserende regioner

Saka gjeld

Fakulteta søker om å få akkreditert og etablert nye gradsstudier frå studieåret 2020/21. Dei søker også om namneendring og nedleggjing av studier.

Utdanningsutvalet handsamar kvart år i maimøtet orienteringssak om dekanvedtak om utgreiingsløyve for nye studier. Basert på desse dekanvedtaka og dialog mellom utdanningsdirektøren og fakulteta, vert fylgjande lagt fram for utdanningsutvalet:

Det samfunnsvitenskaplege fakultetet:

- akkreditering og etablering av bachelorprogram i psykologi (180 sp)
- akkreditering og etablering av ph.d.-program i samfunnsvitenskap

Fakultet for utdanningsvitenskap og humaniora:

- akkreditering og etablering av bachelorprogram i religion, kultur og samfunn (180 sp)
- nedleggjing av masterprogram i utdanningsvitenskap og reetablering av masterprogram i spesialpedagogikk
- akkreditering og etablering av masterprogram i idrettvitenskap (120 sp)

Det teknisk- naturvitenskaplege fakultetet:

- akkreditering og etablering av femårig integrert masterprogram i realfag, matematikk og fysikk (300 sp)
- akkreditering og etablering av bachelorprogram i ingeniørfag, energi- og petroleumsteknologi (180 sp)
- akkreditering og etablering av bachelorprogram i ingeniørfag, geo- og energiressurser (180 sp)
- nedleggjing av toårig master i teknologi, miljøovervåking og naturforvaltning i de nordlige olje og gassproduserende regioner (120 sp)

Utdanningsutvalet skal som akkrediteringsorgan ta stilling til om søknadene gir grunnlag for akkreditering og gje råd til styret om etablering og nedleggjing.

Bakgrunn

UiS sitt regelverket for akkreditering legg til grunn den reviderte studiekvalitetsforskrifta og den nye studietilsynsforskrifta. I regelverket er det lagt vekt på kvalitetssikringa i utviklingsarbeidet av søknadene, og klare stoppunkt i prosessen. Den faglege kvalitetssikringa er styrkt ved innføring av ekstern fagfelleevaluering, og ved understreking av dekanen og den øvrige faglege leiinga sitt ansvar for at kvaliteten er ivareteken. Slik ynskjer ein å leggja eit større ansvar for den reelle faglege kvalitetssikringa så nær sjølve studietutviklinga som mogeleg. Dei viktigaste punkta i utviklingsprosessen er dekanen sitt utgreiingsløyve, fagfelleevaluering og dekanen si tilråding.

I det fylgjande blir viktige element i søknadene kort presenterte, før utdanningsdirektøren gir si vurdering.

Utdanningsdirektøren sin gjennomgang og vurdering av søknadene

Akkreditering og etablering av bachelorprogram i psykologi

Behov, strategi og finansiering

Behovet for studiet og den kompetansen som studiet vil gi er godt gjort rede for i søknaden. Det fremgår tydelig i søknaden at det både er et nasjonalt og regionalt behov for et psykologistudium. Det er få muligheter for utdanning innen psykologi i Norge i dag, og med tanke på at Stortinget har vedtatt at fra 2020 skal psykologi være en del av kjernekompetansen i kommunene, vil det være et økende behov for kandidater med psykologikompetanse. En uteksaminert kandidat kan arbeide innenfor områder som f.eks pedagogisk psykologisk tjeneste, flyktningkonsulent og forebyggende rådgiver.

Søknaden gir en oversikt over tilsvarende studier ved andre norske institusjoner. Studiet som her søkes akkreditert har et bredere nedslagsfelt og anvendelse uten å avgrense til arbeids- og organisasjonspsykologi. Det vil dermed kvalifisere kandidatene til flere masterutdanninger, samt være interessante for både offentlig og private organisasjoner og bedrifter. Selv om studiet i utgangspunkt er en samfunnsvitenskapelig utdanning, har det nært slektskap til helsefagene. Studiet er dermed et viktig tilskudd til helseutdanningene som er viktig strategisk satsningsområde for UiS.

Psykologistudiet er ett av de mest søkte samfunnsvitenskapelige studier i Norge. UiS vil ved å etablere en bachelor i psykologi, porsjoneres seg som en sentral tilbyder av en ettertraktet og viktig grunnutdanning.

Fakultetet har vært i kontakt med arbeidslivet og fagmiljø, både i og utenfor UiS, som stiller seg positive til studiet

Studiet er planlagt finansiert ved omdisponering av 20 studieplasser innenfor eksisterende ramme ved fakultetet. Det søkes om ytterligere 20 nye studieplasser slik at studiet kan etableres med 40, med langsiktig mål om å trappe opp til 80. Det legges opp til at programmet styrkes med 12 studieplasser utover de 20 eksisterende, under forutsetning at styret vedtar forslaget i sak US 96/19. Det vil da bli opptak på 32 studenter første året.

Plan for studiet

Søknaden inneholder plan for studiet, med emneplaner. Studiet er treårig på heltid og gir 180 studiepoeng. Det er utviklet nye emner, både obligatoriske og valgbare emner. Hovedtyngden i studiet er på de fem basalområdene utviklingspsykologi, kognitiv psykologi, biologisk psykologi, personlighetspsykologi og helsepsykologi. Dette vil gi et godt utgangspunkt for studentene til å velge en eventuell spesialisering på masternivå. Fagfellene fastslår at det er lagt opp til varierte undervisnings- og evalueringsformer som er tilpasset læringsutbytte.

Læringsutbyttebeskrivelsene på programnivået har en klar faglig profil. De fleste av deskriptorene i NKR synes å være dekket, samt ligge på bachelornivå. Utdanningsdirektøren anbefaler likevel fakultetet å beskrive mer rundt innovasjon og nyteknikning under kategorien generell kompetanse, for å dekke NKR fullt ut.

Internasjonalisering

Studiet legger opp til utveksling for studentene i 4.semester. Utover Erasmus+ avtaler og nordlys nettverket, er det også fagspesifikke avtaler under forhandling. Det nevnes at fakultetet har mottatt positive signaler fra Cork University Business School, ISCTE Lisboa og University of Nottingham. Utdanningsdirektøren forventer at avtalene oversendes så snart de er signert. Fagfellene uttrykker at det er viktig at fakultetet følger opp avtalene for å oppnå større internasjonal bredde.

Under utveksling legges det ikke føringer på valg av emner, utover at de ikke må overlape med allerede avlagte emner. Studentene må ta valgemner som tilsvarer 30 frie studiepoeng.

Fagmiljø

Det vil være en studieprogramleder som vil lede studiet i en 20% stilling. En av de eksterne fagfellene uttrykker at denne prosentstillingen kan være noe lav med tanke på det faktiske arbeidet som vil kreves. Utdanningsdirektøren forventer at fakultet følger med på arbeidsmengden til studieprogramlederen utover i studiet, og ev justerer prosentstillingen ved behov.

Fagmiljøet tilknyttet studiet vil ved oppstart bestå av 3 professorer, 5 førsteamanuenser, samt en universitetslektor og 2 stipendiater. Dersom studiet vedtas vil det også bli to ansettelse i II'er stillinger i løpet av høsten 2019. Fagmiljøet samarbeider med en rekke andre fagmiljøer innen psykologi i inn- og utland.

Fagfellene finner at det foreligger et sterkt fagmiljø som dekker de ulike områdene i studiet, men i takt med tildeling av økende studieplasser vil det være behov for ytterligere ansettelse for å gjøre fagmiljøet mer robust.

Utviklings- og søknadsprosessen

Dekan innvilget utredningstillatelse for bachelor i psykologi den 15. januar 2019. Instituttet har hatt møte med dekan, prodekan for utdanning og kvalitetskoordinator før søknaden ble sendt til fagfelleevaluering av to eksterne professorer. De fant søknaden svært god og at kravene for studiet var oppfylt.

Fakultetets styre anbefalte i møte den 18. juni 2019 at søknaden oversendes for behandling i utdanningsutvalget og deretter universitetsstyret.

Utdanningsdirektøren vurderer at studiet kan akkrediteres.

Akkreditering og etablering av ph.d.-program i samfunnsvitenskap

Studiet er en omorganisering av de to eksisterende ph.d.-programmene, «studium i sosiologi, sosialt arbeid og kultur og samfunn» og «studium i ledelse, økonomi og reiseliv».

Behov, strategi og finansiering

Studiet har som mål å utvikle kunnskap og kompetanse som må til for å løse samfunns- og velferd utfordringer. Både regionale, nasjonale og internasjonale myndigheter fremhever særlig viktigheten av tverrfaglig forskning og innovasjon for å håndtere utfordringene samfunnet står overfor. Studiet vil bidra til å løfte den tverrfaglige forskningen samfunnet trenger. Det vises også til at i tråd med mer kunnskapsbasert arbeidsliv med høyere krav til formell kompetanse, øker etterspørselen av ph.d.-kandidater i samfunnsvitenskap. Studiet vil således være relevant for norsk arbeidsliv og kvalifiserer kandidater spesielt godt til stillinger i offentlig forvaltning og forskning.

Fakultetets fokus på tverrfaglighet innad i samfunnsvitenskapen gjenspeiles i den nye organisering av ph.d.-programmet med forskerskoler. Etablering av forskerskoler vil også virke positivt og styrke samarbeid med eksterne aktører, for eksempel andre forskningsinstitusjoner i regionen. En slik organiseringsmodell vil åpne opp for at forskere innenfor ulike fagdisipliner, men med felles forskningssatsninger, kan arbeide tettere sammen. Dette vil kunne bidra til økt spesialkompetanse hos forskere som igjen kan føre til at UiS blir mer attraktivt for både ansatte, nasjonale og internasjonal kandidater. Den foreslåtte omorganiseringa og implementering av forskerskole vil bidra til økning av forskningsproduksjon og bedring av undervisningskvaliteten.

Utdanningsdirektøren finner at programmet er i tråd med de tvverrgående satsningsområdene for UiS og fakultetets egen strategi, både når det gjelder digitalisering, internasjonalisering, samfunnsutvikling og innovasjon.

Søknaden viser at det i dag er 58 stipendiater tilknyttet dagens ph.d-programmer. Fagfellene finner at det planlagte programmet har god kapasitet til å ta opp kravet om 15 kandidater. De viser videre til at søknaden også godtgjør at det er sannsynlig med fortsatt god rekruttering.

Plan for studiet

Søknaden inneholder en plan for studiet, med emneplaner. Studiet er normert til tre års fulltidsstudier og gir 180 studiepoeng. Det legges opp til at programmet nå organiseres i fem forskerskoler i stedet for spesialiseringer.

Doktorsgradsemnene innen metode, vitenskapsteori og forskningsdesign blir som tidligere. Kandidatene vil ha en felles opplæringsdel som utgjør 30 studiepoeng som vil være med å sikre bredde i den faglige og vitenskapelige skoloringen under arbeidet med avhandlingen. Fagfellene vurderer at de ulike undervisnings-, lærings og vurderingsformene er tilfredsstillende tilpasset læringsutbyttet.

Læringsutbyttebeskrivelsene er på overordnet nivå og oppfyller stort sett ph.d nivået i NKR. Det er imidlertid noe vagt under kategorien generell kompetanse. Punktet i NKR om å «styre komplekse tvverrfaglige arbeidsoppgaver og prosjekter» er svakt formulert. Videre mangler punktet om å kunne delta i internasjonale debatter. Utdanningsdirektøren anbefaler derfor at fakultet justerer disse punktene i læringsutbyttebeskrivelsene.

Fagmiljø

Søknaden viser at fagmiljøet har tilstrekkelig utdanningsfaglig kompetanse til å drive en ph.d.-utdanning. Videre foreligger det en tydelig faglig ledelse med ansvar for kvalitetssikring av studiet. Leder og nestleder for den enkelte forskerskole skal være henholdsvis medlem og varamedlem av doktorgradsutvalget.

Fagfellene vurderer at fagmiljøet har den kapasitet, utdanningsfaglig kompetanse og forskningskompetanse og resultater som trengs for å oppfylle kravene i forskriftene.

Internasjonalisering

Søknaden viser at ph.d.-programmet har et sterkt internasjonalt preg, hvor alle emner undervises på engelsk og kandidatene har dokumentert sine skriveferdigheter i engelsk ved formell utdanning, prøve eller annen dokumentasjon før opptaket.

Alle kandidatene blir oppfordret til å gjennomføre minst 3 måneders forskningsopphold ved en forskningsinstitusjon i utlandet, samt at de må presentere sin forskning på en internasjonal konferanse.

Det fremkommer også at fakultetet jobber aktivt med å opprette en cotutelle-avtale med Roskilde universitet.

Utviklings- og søknadsprosessen

Dekan nedsatte en arbeidsgruppe som så nærmere på hvordan en ny organisering av forskerutdanningen kunne gjøres gjennom forskerskoler. Arbeidsgruppen hadde representanter fra alle institutt ved SV-fakultetet samt Handelshøgskolen, Nettverk for kjønnsforskning og stipendiatene. Dette forslaget lå til grunn for fakultetsstyrets behandling av saken i september 2018. Forslaget er vurdert av fagfeller. Fagfellene vurderer at søknaden om akkreditering og etablering av ph.d. i samfunnsvitenskap tilfredsstiller kravene til en slik søknad og tilrår akkrediteringen.

Fakultetsstyret godkjente søknaden 18. juni 2019 for oversendelse og videre behandling til utdanningsutvalget og UiS-styret.

Utdanningsdirektøren vurderer at studiet kan akkrediteres.

Akkreditering og etablering av bachelorprogram i religion, kultur og samfunn

Instituttet tilbyr i dag *Årsstudium i religion og Master of Religion, Culture and Society* fra studieåret 2019/2020. Masteren er et engelskspråklig program i samarbeid med VID vitenskapelig høyskole.

Behov, strategi, finansiering

Søknaden viser til at religions- og livssynspolitikken er i rask utvikling nasjonalt og at det arbeides med en ny helhetlig lov for tros- og livssynssamfunn. Dette betyr økt kunnskapsbehov i nasjonal og regional forvaltning i framtida, og viser behov for både breddekompetanse og dybdekunnskap om religions- og livssynsfeltet. Videre er mangfold en gjennomgående satsing i hele forvaltningen, med særlig vekt på innvandring, integrering og demokratisk medborgerskap. Bachelorstudiet i religion, kultur og samfunn vil utdanne ressurspersoner med kunnskaper til å møte de spørsmål og utfordringer som oppstår i det mangfoldige og flerkulturelle samfunnet. I søknaden vises det også til et særlig behov for religionsfaglig kompetanse på høyt nivå i Rogaland.

BA-studiet inngår som del av en integrert lektorutdanning og bygger slik opp om satsingen på lærerutdanningene ved fakultetet. Som disiplinorientert BA i religion, kultur og samfunn bygger studiet på den betydelige forskningen i det religionsfaglige miljøet ved fakultetet, som er del av fakultetets satsing på humaniora. Religion var et av de to fagmiljøene som ble særlig framhevet i HUMEVAL og fikk forskningsmidler i etterkant. Studiet vil styrke den satsingen på flerkultur og mangfold som UiS er involvert i sammen med regionale aktører, blant annet Stavanger kommune. Fagmiljøet er også sentralt i det nye programområdet Mangfold, inkludering og utdanning fra 2019.

I søknaden oppgis det at etablering av studiet ikke vil utløse behov for nye emner og at studiet etableres innen fakultetets eksisterende rammer. Kostnadene i forhold til nåværende studietilbud, begrenser seg til økt studenttall på fordypningen som allerede gis. 20 studieplasser til studiet omdisponeres fra instituttets fordypninger og årsstudier.

Plan for studiet

Søknaden inneholder plan for studiet, med emneplaner. Studiet er treårig på heltid og gir 180 studiepoeng. Fagfellene som har vurdert planen uttrykker at studieplanen med læringsutbyttebeskrivelser er relevante for fagets målsettinger og gjennomførbare innenfor et bachelorstudium. Videre sier de at det er lagt opp til varierte undervisnings- og evalueringsformer som er tilpasset læringsutbyttet.

Internasjonalisering

Mulighet for studentutveksling er lagt til studiets andre semester, der alternative, men likeverdige emner kan tas ved andre studiesteder. Der er pr i dag avtaler som studentene kan benytte seg av, institusjonsavtaler og avtaler på instituttnivå for andre programmer som vil være tilgjengelige for bachelorstudentene. Fagmiljøet vil bruke sitt internasjonale nettverk som grunnlag for utvikling av ytterligere avtaler med utdanningsinstitusjoner i Europa hvor det finnes relevante kurs i religion, kultur og samfunn på engelsk.

Fagmiljø

Søknaden oppgir at instituttets fagmiljø fra høsten 2019 har to professorer og to førsteamanuenser. Spisskompetansen disse representerer, gjelder særlig religionsdidaktikk, samtidsspiritualitet og religioner fra Midtøsten og Sør-Asia. Breddekompetanse finnes både innenfor religionsvitenskap og kristen teologi, og i teoretiske og metodiske kvalifikasjoner. Også ved IGIS og IBU er det spesialistkompetanse som eventuelt kan inngå i samarbeid om studiet, blant annet når det gjelder kristendom og jødedom. Fagfellene vurderer fagmiljøet til å ha meget solid, bred og relevant kompetanse til å drive bachelorprogrammet.

Utviklings- og søknadsprosessen

Dekanen ga utredningstillatelse for studiet i mars 2019. Søknaden om akkreditering og etablering er behandlet og støttet av instituttrådet, fakultetsstyret og studieprogramutvalget i mai og juni 2019. Søknaden er vurdert av fagfeller. Fagfellene har konkludert med at de anser akkrediteringsvilkårene for oppfylt og anbefaler oppstart av studieprogrammet.

Fagfellene har gitt to anbefalinger med relevans for studieplanen. Siden programmet inngår i lektorutdanningen bør samiske- og urfolksperspektiver inkluderes i planen. Videre påpeker fagfellene at

læringsutbyttebeskrivelsene er sammensatte og komplekse og med fordel kan deles opp i flere målformuleringer. Det framgår ikke av søknaden om fagmiljøet har vurdert fagfellenes innspill. Utdanningsdirektøren ber fakultetet sørge for at dette gjøres før publisering av studiet.

Utdanningsdirektøren mener at studiet kan akkrediteres, men vil uttrykke noe bekymring når det gjelder studiets rekrutteringspotensial, blant annet på bakgrunn av manglende rekruttering til masterstudiet i 2019. Samtidig konstaterer hun at studiet vil innebære en styrking av bachelornivået og at studiet kan igangsettes med minimale merkostnader i et allerede eksisterende og sterkt fagmiljø.

Nedlegging av masterprogram i utdanningsvitenskap og reetablering av masterprogram i spesialpedagogikk

Universitetet har hatt et tilbud om master i utdanningsvitenskap siden 2013. Studiet har vært et paraplyprogram med fem studier/fagprofiler i spesialpedagogikk, idrett/kroppssøving, norskdidaktikk, matematikdidaktikk og pedagogikk. I forbindelse med innføringen av femårig grunnskolelærerutdanning fra 2017 skal masterstudiet i utdanningsvitenskap fases ut og fagene norskdidaktikk, matematikdidaktikk og pedagogikk videreføres i grunnskolelærerutdanningene. Studiene i idrett/kroppssøving og spesialpedagogikk ønsker fakultetet videreført som frittstående programmer. Begge er allerede akkrediterte studier under utdanningsvitenskap-paraplyen.

Det har hersket noe usikkerhet i fakultet og institutt om behandlingsmåten for nedleggingen av utdanningsvitenskap og konsekvensene av dette. Utdanningsdirektøren fikk således saken først oversendt som en nedleggings- og navneendringssak. Etter å ha vurdert saken fant utdanningsdirektøren at når det gjelder masterstudiet i idrett, gjøres det såpass omfattende endringer at det kreves ny akkreditering og etablering. For masterstudiet i spesialpedagogikk gjøres det ikke nevneverdige endringer, med konsekvenser for akkrediteringen, i forbindelse med videreføringen som frittstående studium. Utdanningsdirektøren fant derfor at masterstudiet kan reetableres av styret uten at det kreves ny akkreditering.

Selve nedleggingen av master i utdanningsvitenskap er som nevnt en følge av etableringen av de fem-årige GLU'ene.

Akkreditering og etablering av masterprogram i idrettsvitenskap

Instituttet tilbyr i dag en bachelorutdanning i idrett og har siden 2013 tilbudt et masterstudium i idrett/kroppssøving under utdanningsvitenskapsparaplyen.

Behov, strategi, finansiering

I søknaden vises det til at behovet for en idrettsvitenskapelig master kommer som et resultat av at den utdanningsvitenskapelige masteren som bachelorstudentene i idrett kunne søke på, avvikles i 2020. Det vises til et fortsatt behov på fylkeskommunalt nivå på grunn av stor etterspørsel etter kvalifiserte idrettsfags- og kroppssøvlingslærere ved de regionale videregående skolene. Videre er det et behov i den frivillige idretten der et regionalt masterprogram i idrettsvitenskap vil kunne bidra til å utvikle relevant forskningsbasert lokal kunnskap og gi regionen kandidater med høy idrettsvitenskapelig kompetanse. Den kompetansen øker umiddelbart profesjonaliseringen i sektoren. Det vises også til et behov fra helsefremmende arbeid der folkehelseutfordringen som samfunnet står overfor er velkjent og regional kunnskapsutvikling på hvordan dette kan endres er viktig.

Masterstudiet i idrett viderefører bachelorstudentenes mulighet til videre studier på høyere grads nivå etter at utdanningsvitenskap legges ned. Masterstudiet er således i tråd med UiS sin strategi om å tilby fullstendige løp fra bachelor til ph.d. Idrettsprofilen i utdanningsvitenskapsprogrammet har hatt god søkning, som forventes å fortsette. Studiet vil også fortsatt legge til rette for internt samarbeid og samarbeid med skolen og andre eksterne aktører om idrett, kroppssøving og helse.

Studiet finansieres innen fakultetets ramme. Studiet planlegges med 20 opptaksplasser som overføres fra det nedlagte studiet i utdanningsvitenskap.

Plan for studiet

Studiet er organisert med fire 15 sp emner første år og en 60 sp masteroppgave andre år. Første året består av 45 sp idrettsemner; Fysisk aktivitet og helse; Aktivitetsanalyser i idrettsvitenskap; Prestasjonsutvikling – fysisk trening og coaching samt 15 sp metode og vitenskapsteori.

Sammenhengen i hele studieløpet ivaretas ved at modulene i master i idrettsvitenskap bygges på emnene i Bachelor i idrett, slik at studentene oppnår god progresjon ved å bygge på tidligere tilegnet kunnskap og ferdigheter.

Det legges opp til fortsatt samkjøring mellom emnene i den femårige GLU-utdannelsen og master i idrettsvitenskap. Dette gjelder Fysisk aktivitet og helse (15 sp) og Aktivitetsanalyser og fagdidaktiske vurderinger i kroppsøvingsfaget (15 sp).

Internasjonalisering

Andre semester er tilrettelagt for utveksling og søknaden viser til seks eksisterende avtaler som kan benyttes. Fagfellene som har vurdert søknaden finner at fagmiljøets internasjonale virksomhet og mulighetene for utveksling er tilstrekkelig, men anbefaler at det utvikles flere samarbeidsrelasjoner og utvekslingsavtaler i Europa. Det anføres at fagmiljøet har høy oppmerksomhet på internasjonalisering og at det arbeides videre med blant annet økt ansattmobilitet og utvikling av emnepakker som grunnlag for økt studentutveksling.

Fagmiljø

Instituttets fagmiljø i idrett/kroppsøving, som er knyttet til masterstudiet, består i dag av to professorer (hvorav en i permisjon), en dosent, fire førsteamanuensiser, en førstelektor og en ph.d.-kandidat. I tillegg kommer personale som ivaretar undervisning i metode og vitenskapsteori. Fagfellene påpeker at dersom dette fagmiljøet skal ivareta undervisning både på bachelor- og masternivå, kan undervisningen bli sårbar. De anbefaler at det planlegges en bemanning i samsvar med ønsket kvalitetssikring og -utvikling av studiet. I instituttets tilsvaer understrekes det at i bemanningsplanen planlegges det for tilsetting i to permanente førstestillinger som i dag dekkes av midlertidige.

Utviklings- og søknadsprosessen

Studiet har vært utviklet av en faggruppe som har bestått av fagansatte, en studentrepresentant, samt eksterne representanter. Søknaden med studieplan er vurdert av fagfeller som har gitt mange innspill til forbedringer og som har konkludert slik:

«Vurderingskommisjonen vurderer at planlagt Master i Idrettsvitenskap ved Universitetet i Stavanger tilfredsstillende gjeldende kvalitetskrav og virker både gjennomtenkt og godt planlagt. Vi håper at innspillene vi har gitt i punktene over kan være til hjelp i ytterligere kvalitetsheving av studiet, og vil anbefale å tenke igjennom disse før igangsettelse av nytt masterstudium.»

I et omfattende notat har instituttet redegjort hvordan fagfellenes innspill er innarbeidet i den endelige planen. Søknaden er behandlet av fakultetets studieprogramutvalg og til sist av dekanen som har oversendt søknad om akkreditering og etablering.

Utdanningsdirektøren mener at masterstudiet i idrettsvitenskap kan akkrediteres.

Akkreditering og etablering av femårig integrert masterprogram i realfag, matematikk og fysikk

Det teknisk-naturvitenskaplege fakultetet har i dag eit bachelorprogram og eit masterprogram i matematikk og fysikk. Fakultetet søker om å omgjera desse to studia til eit femårig integrert program. I utgreiingsløyvet har dekan tilrådd at det bør koma tydeleg fram at dette programmet er eit integrert femårig studium, med mulighet til å avslutta etter tre år med ein bachelorgrad.

Trong for studiet, strategi og finansiering

Søknaden viser til at det er trong for matematikarar og fysikarar i næringslivet i regionen. Bachelorgraden er ein viktig milepæl, men gir i seg sjølv få muligheter på arbeidsmarknaden. For å vera aktuelle som arbeidssøklarar, må kandidatane helst ha mastergrad. Studentane etterlyser i tillegg ein tydelegare matematikk- eller fysikkprofil på masternivået. Det har skjedd endringar i fagmiljøet sidan førre revisjon av studia, og fakultetet ynskjer også å revidera studia i samsvar med spesialiseringane i fagmiljøet. Den omsøkte endringa har gått gjennom ein prosess internt og i instituttrådet, der også arbeidslivet er representert. Det er i fylgje søknaden konsensus om at integrert struktur er å føretrekkja framføre 3 + 2.

Studieprogrammet overtek studieplassane frå dei eksisterande bachelor- og masterprogramma, dvs 40 studieplasser totalt. Det har vore liten søknad til programma i matematikk og fysikk dei siste åra. Fagmiljøet og fakultetet meiner at omlegging til femårig integrert program vil gjera studiet meir attraktivt for søklarar, og at studenttala vil kunna gå opp. Bortfall av inntekter for kandidatproduksjon for bachelorgraden vil oppvegast av berre få fleire studentar på det femårige programmet.

Fakultetet gjer også merksam på at sjølv om studenttalet i desse to programma til nå har vore lågt, er det mange studentar i undervisings situasjonane, på grunn av at mange emne også går inn i andre studieprogram.

Sjølv om tal frå siste åra syner låg søkjing til programma i matematikk og fysikk, og det står att å visa om omlegginga vil føra til auka interesse for studietilbodet, meiner utdanningsdirektøren likevel at det er viktig for universitetet å ha desse faga i studieporteføljen på dette nivået. Matematikk og fysikk er grunnleggjande for ingeniørstudia og andre studier, og gradsstudier på både grunnnivå og høgare nivå er avgjerande for å oppretthalda eit fagleg sterkt og breidt vitenskapleg miljø.

Plan for studiet

Av søknaden går det fram at emna i nåverande bachelor- og masterprogram vil inngå i det nye femårige programmet, med nokre endringar i innhald og namn på emne. Bachelorprosjektet i sjettemester vil gå ut i det nye programmet. Masteremnet er på 60 studiepoeng.

Sjølv om det nå vert søkt om at bachelor- og masterprogrammet skal verta eit femårig integrert løp, vil det framleis vera mogeleg å avslutta med ein bachelorgrad. Det nåverande bachelorprogrammet vil inntil vidare framleis finnast i fakultetet sin studieportefølje, men med nulloptak. Kandidatar som ynskjer å slutta av med ein bachelorgrad, må då velja bachelorprosjektet i sjettemester. I fylgje fakultetet gir ein bachelorgrad i realfag eit godt grunnlag for vidare studier på andre masterprogram også ved fakultetet. Det er såleis av interesse å kunna tilby denne muligheten for dei studentane som ynskjer det.

Utdanningsdirektøren støttar rådet frå dekan i utgreiingsløyvet, og vil leggja til at det må vera tydeleg kva som er vilkåra for å slutta av med ein bachelorgrad etter tre år, og at dette fyrst og framst vil vera aktuelt for studentar som vil søkja seg vidare på andre masterstudier. I utlysing av studiet må dette gjerast klart for søklarar.

Søknaden gjer greie for overgangsordningar for studentar som er tekne opp på dei eksisterande bachelor- og masterprogramma.

I fylgje søknaden skal det vera mogeleg for søklarar som har ein bachelorgrad tilsvarande dei tre fyrste åra i dette studiet, å søkja seg inn på dei siste to åra. Kandidatar med bachelor i realfag frå andre utdanningsinstitusjonar i Norge, har i fylgje fagmiljøet den same kvalifikasjonen som UiS sine studentar vil

ha ved inngangen til det sjuande semesteret. Utanlandske søkjarar må verta vurderte for opptak. Kandidatar som har fullført toårig master vil få vitnemål med same læringsutbytte som dei som har fullført det femårige løpet ved UiS, men det vil gå fram av vitnemålet om dei har fullført ein femårig eller toårig master.

Ein av dei eksterne fagfellene etterlyser formuleringar om samarbeid og muntlig og skriftlig framstilling i læringsutbyttet for studiet. Instituttet vil ta dette innspelet til fylgje. Utdanningsdirektøren vil i tillegg be fakultetet å vurdere om læringsutbyttet er i samsvar med det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket på fleire punkt under generell kompetanse, og også vurdere korleis læringsutbyttekravet for bachelornivået er inkludert i læringsutbyttet for det femårige masterprogrammet.

Internasjonalisering

Femte og åttande semester er lagt til rette for utveksling. Det finst utvekslingsavtalar for begge desse semestera. Studieprogramutvalet har tilrådd at utvekslinga berre vert lagt til åttande semesteret, pga. at det her ikkje er obligatoriske emne som i femte semester.

Utdanningsdirektøren vil leggja til at det er viktig å laga ordningar som også i praksis vil fungera som vindauge for utveksling. Det vil seia at det bør ikkje vera obligatoriske emne i eit utvekslingssemester. Det vil gjera det lettare å finna fleksible muligheter for å studentar som vil reisa ut. For dei studentane som fylgjer det femårige løpet vil utveksling i det åttande semesteret gje eit tilfredsstillande tilbod. Utdanningsdirektøren vil be fakultetet om å vurdere fleksible ordningar også for dei som vel å slutta av med bachelorgrad.

Fagmiljø

Fagmiljøet består av 10 fysikarar og 12 matematikarar, i tillegg til seks postdoktorar, 17 stipendiatar og to II-er stillingar. 12 av dei fast tilsette er professorar, resten er førsteamanuensis. D.v.s. at alle har doktorgrad. 15 av dei fast tilsette har basiskurs i universitetspedagogikk, eller i ferd med å tileigna seg dette.

I fylgje Akkreditering av studier ved Universitetet i Stavanger, som er i samsvar med NOKUT sin veiledning til studietilsynsforordninga, vert fagmiljø definert som «personer som direkte og regelmessig gir bidrag til utviklingen, organiseringen og gjennomføringen av studiet». Her kan også stipendiatar reknast med i første syklus og utdanningsdirektøren merkar seg at dette er gjort her. Utdanningsdirektøren ser likevel at det faste fagmiljøet er stort og ligg på eit høgt nivå.

Utviklings- og søknadsprosessen

Dekan ga løyve til å greia ut studiet i april 2019. Med vedtaket fylgde det med kommentarar til vidare arbeid. Søknaden har vore lagt fram for studieprogramutvalet og fakultetsstyret. To eksterne fagfeller har gitt uttalar om studieplanen. Desse har gitt mange innspel til søknaden og tilrådd akkreditering.

I eige vedlegg har instituttet gjort greie for korleis kommentarar og råd frå handsaming i fakultet og frå fagfeller har vorte eller eventuelt vil verta innarbeidde i studiplanen. Utdanningsdirektøren har vist til nokre av desse innspela i teksten ovanfor.

Utdanningsdirektøren vurderar at studiet kan akkrediterast.

Akkreditering og etablering av bachelorprogram i ingeniørfag, energi- og petroleumsteknologi

Det teknisk-naturvitenskaplege fakultetet søker om reakkreditering av eksisterande bachelorprogram i petroleumsteknologi med nytt namn: bachelorprogram i ingeniørfag, energi- og petroleumsteknologi.

Trong for studiet, strategi og finansiering

Søknaden viser til klimaproblem og karbonutslepp og arbeid med å redusera klimaskadeleg utslepp. Samtidig veks det globale energiforbruket. Prognosar frå det internasjonale energibyrået (IEA) syner at olje og gass vil utgjera rundt halvdel av energimiksen i 2040, også i tilfelle der utvikling av fornybar energi går fort. Samtidig som energibransjen opnar for eit breiare spekter av teknologiar, vil det også vera trong for kompetanse innan heile verdikjeden i olje og gass framover. Vidare heiter det i søknaden: «CO₂-utslippene

vil i de kommende årene mest sannsynlig komme under sterkere press og olje og gass-bransjen vil derfor måtte omstille seg i form av reduserte utslipp knyttet til produksjon samt løsninger knyttet til CO₂ fangst, transport og lagring. Det vil fortsatt være et stort behov for petroleumsingeniører i de kommende ti-årene pga den aldrende arbeidsstokken i bransjen.» Tradisjonelle petroleumsutdanningar bør i fylgje søknaden reflektera dei ovanfor nemnde endringane ved å utdanna ingeniørar som kan arbeida innføre eit breiare energifagleg felt.

Programmet kan i fylgje søknaden seiast å støtta perioden som i dei neste tiåra kan kallast for “energy transition” både nasjonalt og internasjonalt. Den støttar også at Stavanger ynskjer å vera ein av dei leiande energibyane i verda.

Utdanningsdirektøren vurderar at det nye programmet er i samsvar med universitetet sin strategi om å vera tett på samfunnsutfordringane og nyskapsarbeid i eigen region. Vidare er det i samsvar med regjeringa sin langtidsplan som prioriterar klima, miljø og miljøvenleg energi som eitt av fem prioriteringsområde, som kunnskapsdepartementet i tildelingsbrevet for 2019 har bedt universitetet om å slutta seg til.

Fakultetet vil vidareføra dei 25 studieplassane frå det nåverande programmet.

Plan for studiet

Programmet byggjer på det eksisterande bachelorprogrammet i petroleumsteknologi. Det er utvikla eit nytt obligatorisk emne og tre nye valemne i energiteknologi. Studentane kan velja mellom energiteknologi og petroleumsteknologi i den valfrie delen, til saman 30 studiepoeng. Valemna er lagde til det femte semesteret, som også er utvekslingssemesteret.

Internasjonalisering

Programmet byggjer vidare på eksisterande internasjonalt nettverk. Alle emna i femte semester vil gå på engelsk. Frå søknaden: "Det femte semesteret i bachelorprogrammet for energi- og petroleumsteknologi består av 30 sp valgfag. I dette semesteret kan studentene velge å ta et studieopphold i utlandet. I utlandet må de velge fag som gir en tilsvarende fordypning innen sitt fagområde, og disse må være godkjente før de reiser ut. Det er viktig at emnene de skal ta i utlandet ikke overlapper med emner de alt har tatt eller skal ta senere i studiet. Dette semesteret gir også studentene en mulighet til å spisse sitt interessefelt." Alle emna i femte semester som blir tilbudne ved UiS vil verta underviste på engelsk.

Fakultetet har utvekslingsavtalar med universitet i USA og Australia, og arbeidar med å få på plass avtalar med universitet i Europa (Storbritannia og Italia).

Fagmiljø

Fagmiljøet knytt til programmet består av sju professorar og fire fyrsteamanuensar, alle i full, fast stilling ved fakultetet. Ein av professorane har kompetanse innføre andre energiformer enn petroleum. I tillegg er det lyst ut ein fyrstestilling serleg retta mot dette feltet, gjennom Future Energy Hub-prosjektet, som har som mål å skapa grønare og meir miljøvenlege bygg og byar. Der er planar om å oppretta ein stilling til innføre fagfeltet.

Utviklings- og søknadsprosessen

Søknaden har vore til handsaming i studieprogramutvalet og i styret ved fakultetet. Søknaden har også vorte vurdert av eksterne fagfeller. Fagfellene tilrår akkreditering og har i tillegg nokre kommentarar og råd til vidareutvikling av studieprogrammet. Instituttet har svara på kommentarane i eit eige notat.

Utdanningsdirektøren vurderar at studiet kan akkrediterast.

Akkreditering og etablering av bachelorprogram i ingeniørfag, geo- og energiressurser

Det teknisk-naturvitskaplege fakultetet søkjer om reakkreditering av eksisterande bachelorprogram i geovitenskap med nytt namn: bachelorprogram i ingeniørfag, geo- og energiressurser.

Trong for studiet, strategi og finansiering

Søknaden gjer godt greie for framtidsutsiktene i energifeltet og trongen for robuste og fleksible utdanningar som kan gje kompetanse til å møte endringar og ein større samansetnad av ulike energikjelder. Søknaden viser til det internasjonale energibyrådet sine prognosar fram mot 2040 som seier at det framleis vil vera trong for kunnskap om produksjon av olje og gass, men at delen av fornybar energi vil auka. Betre utnytting av fossile energikjelder og auka kunnskap om karbonfangst vil også prega det framtidige fagfeltet i energi. Difor vil det framleis vera trong for kunnskapar og kompetanse om undergrunnen.

Tradisjonelle oljeselskap må verta energiselskap og må fokusera meir på fornybare energikjelder. På same måten må tradisjonelle utdanningsprogram som fokuserar på olje og gass ta omsyn til desse endringane, og gje ein breiare kompetanse. Dette reviderte studiet tek omsyn til desse nye utfordringane.

Endringane har i fylgje søknaden vorte diskutert med heile staben på institutt for energiressurser og i instituttrådet, som inkluderar studentar og representantar frå industrien. Dei eksterne medlemene har serleg gitt klare tilbakemeldingar om utfordringane og utviklinga i petroleumsindustrien i Norge.

Utdanningsdirektøren vurderar at også dette nye programmet er i samsvar med universitetet sin strategi om å vera tett på samfunnsutfordringane og nyskingsarbeid i eigen region. Vidare er det i samsvar med regjeringa sin langtidsplan som prioriterar klima, miljø og miljøvenleg energi som eitt av fem prioriteringsområde, som kunnskapsdepartementet i tildelingsbrevet for 2019 har bedt universitetet om å slutta seg til.

Studieplassar vil bli henta frå det eksisterande programmet i geovitskap og reservoarden av det eksisterande programmet i petroleumsteknologi (som også er under revisjon, sjå ovanfor). I tillegg vil det kunna hentast studieplasser frå andre program ved fakultetet. Ein vil starta med 15 studieplasser det fyrste året.

Plan for studiet

Læringsutbytet for studiet er justert for å ta inn den nye kompetansen som vil vera meir fleksibel med tanke på utfordringane som søknaden gjer greie for. Fokuset i studieprogrammet er å gje eit grunnlag til å forstå dei ulike energiressursane i jordsystemet.

Etter råd frå industrien vil kjernen i studiet framleis vera knytta til undergrunnsteknologi. Difor vil det tredje semesteret innehalda val mellom petroleumsingeniør og geovitskap. Emna til dette semesteret vert henta frå det eksisterande programmet i geovitskap og frå bachelorprogrammet i petroleumsteknologi.

Femte semester vil innehalda fordjuping, med val mellom fem ulike spor: petroleumsgologi; petroleumsteknologi; datateknologi: energi, miljø og samfunn; og økonomi og risikostyring.

Internasjonalisering

Fagmiljøet har tett kontakt med universitet i andre land, med tilsvarande studieprogram.

Mulighet for internasjonal utveksling er lagt til femte semester, som inneheld valemne.

Fakultetet har utvekslingsavtalar med ei rekkje universitet i USA og Australia. Utdanningsdirektøren er innforstått med at det er vanskeleg å finna engelskspråklege emne på dette nivået i Europa, men vil likevel tilrå fakultetet å arbeida vidare med dette.

Fagmiljø

Fagmiljøet knytt til det eksisterande studiet i geovitskap vil utgjera fagmiljøet for det nye programmet. Fagmiljøet pr i dag består av åtte professorar og fire fyrsteamanuensar, alle i full, fast stilling ved UiS. I tillegg er ein stilling i reservoarstyring under utlysing og fakultetet vil oppretta ein full stilling på feltet energiressurssar og klima.

Utviklings- og søknadsprosessen

Søknaden har vore til handsaming i studieprogramutvalet og i styret ved fakultetet. Søknaden har også vorte vurdert av eksterne fagfeller. Fagfellene har gjort ein grundig gjennomgang av søknaden og gitt ei felles vurdering som inneheld viktige innspel til vidare arbeid med studieprogrammet. Instituttet har svara på kommentarane i eit eige notat.

Utdanningsdirektøren vurderar at studiet kan akkrediterast.

Nedleggjing av toårig master i teknologi, miljøovervåking og naturforvaltning i de nordlige olje- og gassproduserende regioner

Master i teknologi, miljøovervåking og naturforvaltning i de nordlige olje- og gassproduserende regioner vart etablert i 2012 men har dei siste to åra ikkje hatt vore lyst ut. I 2016 fall økonomisk støtte frå SIU bort, og kontaktpersonane i Russland er ikkje lenger tilsette ved samarbeidsinstitusjonane. På denne bakgrunnen søker fakultetet om at studiet vert lagt ned.

Utdanningsdirektøren støttar søknaden.

Namneendring i spesialisering i toårig master i teknologi, petroleumsteknologi.

Den omsøkte namneendringa i toårig master i teknologi, petroleumsteknologi, ligg under dekanen sitt myndighetsområde og vert ikkje lagt fram for utdanningsutvalet.

Framlegg til vedtak

Utdanningsutvalet akkrediterar fylgjande studier:

- a) Bachelorstudium i psykologi. Engelsk namn er Bachelor's programme in psychology. Studiet gir grad og tittel bachelor i psykologi.
- b) Ph.d.-program i samfunnsvitenskap. Engelsk namn er Ph.D. programme in Social Sciences. Studiet gir grad og tittel philosophiae doctor i samfunnsvitenskap.
- c) Bachelorstudium i religion, kultur og samfunn. Engelsk namn er Bachelor's Programme in Religion, Culture and Society. Studiet gir grad og tittel bachelor i religion.
- d) Masterstudium i idrettsvitenskap. Engelsk namn er Master's Programme in Sports Science. Studiet gir grad og tittel master i idrettsvitenskap.
- e) Femårig integrert masterstudium i realfag, matematikk og fysikk. Engelsk namn er 5-year integrated Master's Programme in Mathematics and Physics. Studiet gir grad og tittel master i realfag, matematikk og fysikk.
- f) Bachelorstudium i ingeniørfag, energi- og petroleumsteknologi. Engelsk namn er Bachelor's Programme in Energy and Petroleum Engineering. Studiet gir grad og tittel bachelor i ingeniørfag, energi- og petroleumsteknologi.
- g) Bachelorstudium i ingeniørfag, geo- og energiressurser. Engelsk namn er Bachelor's Programme in Earth Energy Resources Engineering. Studiet gir grad og tittel bachelor i ingeniørfag, geo- og energiressurser.
- h) Utdanningsutvalet tilrår styret om å etablere desse studia med oppstart hausten 2020.

Utdanningsutvalet tilrår universitetsstyret å

- i) Leggja ned masterstudium i utdanningsvitenskap og reetablere av masterstudium i spesialpedagogikk med verknad frå studieåret 2020-2021.
- j) Leggja ned toårig masterstudium i teknologi, miljøovervåking og naturforvaltning i de nordlige olje- og gassproduserende regioner med verknad frå studieåret 2020-2021.

Stavanger, 7. oktober 2019

Veslemøy Hagen
utdanningsdirektør

Sakshandsaming: Ingrid Stokkeland, Kristofer Henriksen, Eilef J. Gard

Dokumentet er elektronisk godkjent og har difor ikkje handskreven signatur