

Møtebok
fra
Utdanningsutvalget

Møtested: AR T-401
Tid: 07.02.2018 kl. 9:00 - 11:10

Følgende faste medlemmer møtte:

Turid Borgen
Olaf Eggestad
Dag Husebø
Lars Atle Kjøde
Ketil Knutsen
Marthe Mæland
Marit Aamodt Nielsen
Bjørg Frøysland Oftedal
Brita Strand Rangnes
Jon Tømmerås Selvik

Følgende medlemmer hadde meldt forfall:

Lene Hoff
Mads Kapstad
Sara Jalali
Jørgen Sjøberg
Helge Bøvik Larsen

Følgende varamedlemmer møtte:

Sindre Johnsen
Una Ruzic
Henning Stokkeland Olsen

Fra administrasjonen møtte:

Veslemøy Hagen
Marit Cecilie Farsund
Kristofer Henrichsen
Stig Atle Selmer-Andersen
Eilef Johan Gard

Møtet ble ledet av Dag Husebø

Saksnr.	Innhold	U.off.	Arkivnr.
UU 01/18	Innkalling		
UU 02/18	Godkjenning av møtebok frå 8. november 2018		15/01302-58
UU 03/18	Strategisk tema: Strategi for digitalisering i høyere utdanning og forskning 2017 - 2021.		18/01055-1
UU 04/18	Årsrapport 2017 og plan for utvalet sitt arbeid i 2018		15/01413-6
UU 05/18	Studiebarometeret 2017		17/04028-20
UU 06/18	Møteplan for utdanningsutvalet 2018 - 2019		15/01302-57
UU 07/18	Sluttrapport digital eksamen		16/01133-3
UU 08/18	Revisjon av kvalitetssystemet ved UiS		15/02648-4
UU 09/18	Kriterier og mal for søknad om akkreditering og etablering av ph.d.-studier ved UiS		15/07627-27
UU 10/18	Andre orienteringssaker		15/02099-13
UU 11/18	Eventuelt		

Stavanger, 07.02.2018

UU 01/18 Innkalling

Vedtak:

Innkallingen ble godkjent.

UU 02/18 Godkjenning av møtebok frå 8. november 2018

Vedtak:

Møteboka er godkjent.

UU 03/18 Strategisk tema: Strategi for digitalisering i høyere utdanning og forskning 2017 - 2021.

Prorektor innledet om den nasjonale strategien og arbeidet med en strategi for digitalisering som er igangsatt ved UiS.

KD sin strategi omtaler digitalisering først og fremst som et viktig virkemiddel for å nå sektormålene, men også som virkemiddel for grunnleggende endringer i vår praksis og våre arbeidsformer. Strategien er bygget opp omkring «Målbilder for en ønsket framtid», målbilder for studenten, læreren, forskeren, ledelsen, data og infrastruktur og administrative systemer. KD vil følge opp strategien i øvrige styringsdokumenter. Institusjonene forventes å utforme digitaliseringsstrategier som operasjonaliserer og samspiller med nasjonale planer. UiS sitt arbeid knytter da også an til den nasjonale strategien samt til universitetets strategi 2020. Arbeidet skal munne ut i institusjonelle tiltak for utdanning, forskning, samfunnskontakt og organisasjon som skal ligge til grunn for budsjettbehandlingen for 2019. Et fullstendig utkast til strategi presenteres for utvalget i neste møte.

Utvalget drøftet saken. Det gjengis kort noen punkter fra diskusjonen:

- Det er riktig at digitalisering ikke først og fremst er et mål i seg selv, men et middel og verktøy.
- Men, dette må balanseres mot at vi skal utdanne kandidater til det digitale samfunnet. Med digitaliseringen endrer både våre kunnskapsbaser og praksiser seg. Således er digitalisering et viktig element både i studienes relevans og dannelsesaspekt.
- Arbeidslivet etterspør nettopp kandidater med gode digitale kompetanser og ferdigheter.
- Digitalisering er viktig for læringsmiljøet, men vi må heller ikke glemme digitaliseringens rolle i arbeidsmiljøet. I det kommende skal vi framsnakke på hvilke måter studenter og læringsmiljø, kolleger og arbeidsmiljø vil kunne ha utbytte av digitaliseringsprosessene.

Vedtak:

Utdanningsutvalget tar saken til orientering.

UU 04/18 Årsrapport 2017 og plan for utvalet sitt arbeid i 2018

Veslemøy Hagen innledet. Hun understreket at utvalget spiller en viktig rolle institusjonelt og overfor styret. Hun dro fram de prioriterte sakene fra 2017 og hva som er det viktigste for utvalgets arbeid i løpet av 2018. Blant annet kommer utvalget til å spille en viktig rolle i gjennomgangen av studiene 2018, tilsynspilotene, revisjon av kvalitetssystemet og oppfølgingen av Studiebarometeret.

Vedtak:

- a) Utvalet godkjenner framlegget til årsrapport for 2017.
- b) Utvalget fastset plan for arbeidet i 2018.

UU 05/18 Studiebarometeret 2017

Marit Cecilie Farsund presenterte resultater fra Studiebarometeret 2017. Internasjonalisering og tilbakemelding og veiledning var særlige satsingsområder for oppfølging etter sist runde, uten at dette har gitt synlige resultater. UiS scorer fortsatt jevnt over litt under det nasjonale gjennomsnittet på alle indekser. Satsingsområdene videreføres i 2018 med en mer detaljert oppfølgingsplan der det enkelte tiltak knyttes til en målbar parameter.

Utvalget kommenterte blant annet følgende:

- Studiebarometeret er viktig å følge opp, men bør også suppleres med andre data. Sammen med f.eks. Tableau-data, kan studiebarometeret være et godt grunnlag for kvalitets- og utviklingsarbeidet. Enhetene ønsker hjelp til å sammenstille data og tolke.
- I oppfølgingen er det viktig å ha god innsikt i hva som er utfordringene knyttet til den enkelte indeks. F. eks. er det mange fagmiljøer som er gode på internasjonalisering men dårlige på mobilitet og utveksling.
- Viktig at oppfølgingen involverer alle ledd og når helt ut til fagmiljøene. Det samme gjelder for prosessene knyttet til spørreundersøkelsen som må drives fram i linjene.
- Viktig å vurdere hva og hvordan vi kommuniserer med studentene når de skal svare. Det bør vektlegges en positiv kommunikasjon der oppmerksomheten rettes mot studentenes mulighet til å påvirke studiehverdagen, og hvor oppmerksomheten rundt premiering og fest bør holdes lav.

Vedtak:

Utdanningsutvalget tar saken til orientering.

UU 06/18 Møteplan for utdanningsutvalet 2018 - 2019

Dag Husebø orienterte om forslaget til møteplan og samordningen mot styret og læringsmiljøutvalget.

Vedtak:

Utvalet godkjenner møteplanen for studieåret 2018 - 2019.

UU 07/18 Sluttrapport digital eksamen

Veslemøy Hagen orienterte. Målet om 80% digitale skoleeksamener er ikke nådd for UiS totalt, men de fleste enhetene har nådd målet. Beslutningen om å legge BYOD til grunn har vist seg å være riktig og uproblematisk. Erfaringene med bruk av Arkivenes hus har også vært gode. Det er en vurdering fra prosjektet at full digitalisering av eksamen vil være avhengig av ytterligere endringer av eksamensformer.

Vedtak:

Utdanningsutvalget tar saken til orientering.

UU 08/18 Revisjon av kvalitetssystemet ved UiS

Veslemøy Hagen innledet. NOKUT planlegger tilsyn med UiS sitt systematiske kvalitetsarbeid i løpet av 2019. Vi har et godt grunnlag for å starte revisjonen, i det eksisterende systemet, i de prosedyrene som er utarbeidet for akkreditering og tilsyn. Vi vil også se på de nylig reviderte systemene til NTNU og UiA i arbeidet. Følgende punkter blir sentrale i revisjonen: Roller, kvalitet i emner, kvalitet i program, kvalitet i studieporteføljen og rapportering. Det legger opp til at utdanningsavdelingen utgjør en skrivegruppe med prodekaner og kvalitetskoordinatorer som referansegruppe. Vi kommer også til å bruke ad hoc workshops og arbeidsmøter.

Utvalget ga blant annet følgende kommentarer:

- Når studieprogramlederrollen nå etableres er det viktig at studentemnetillitsvalgte koples på.
- Ved UH arbeider en med å vitalisere emnetillitsvalgtordningen og skrive fram mer aktive funksjonsbeskrivelser, tydelige mandater og attestasjon.
- Det er viktig at prosessen ikke blir for sentralisert, men involverer alle ledd i organisasjonen.
- Fagmiljøene har den viktigste rollen i kvalitetsarbeidet og må involveres. Viktig å gjennomføre kartlegging av kvalitetsarbeidet i de ulike enhetene.
- Det er nettopp viktig at systemet er egnet til å dokumentere det kvalitetsarbeidet som pågår i enhetene, både på emner og programmer.

Vedtak:

Utvalget tar saken til orientering.

UU 09/18 Kriterier og mal for søknad om akkreditering og etablering av ph.d.-studier ved UiS

Kristofer Henriksen innledet. Retningslinjene, prosedyrene og malene som utdanningsutvalget fastsatte for bachelor- og masterstudiene i maimøtet 2017 er supplert med tilsvarende gjeldende for ph.d.-studier. I og med at akkrediteringskriteriene er noe annerledes på ph.d.-nivå enn på bachelor- og masternivå er det utarbeidet egne dokumenter som legges fram for utvalget til godkjenning.

Vedtak:

Utdanningsutvalget fastsetter kriterier og mal for søknad om akkreditering og etablering av ph.d.-studier i følgende dokumenter:

- Akkreditering av ph.d.-studier ved Universitetet i Stavanger
- Mal for søknad om akkreditering og etablering av ph.d.-studium ved Universitetet i Stavanger

UU 10/18 Andre orienteringssaker

Det ble orientert kort om følgende saker:

- Tildelingsbrevet fra Kunnskapsdepartementet.
- Ny doktorgrad - ph.d. i kunstnerisk utviklingsarbeid.
- Sensur 2017, orientering om sak i læringsmiljøutvalget.

Vedtak:

Utdanningsutvalget tar sakene til orientering.

UU 11/18 Eventuelt

Det var ingen saker under eventuelt.