

LU 07/18 Utlysning av midler til læringsmiljøfremmende tiltak 2018

| | |
|---------------------|--|
| Saksnr: 18/00806-1 | Saksansvarlig: Veslemøy Hagen, <i>utdanningsdirektør</i> |
| Møtedag: 06.02.2018 | Informasjonsansvarlig: Veslemøy Hagen, <i>utdanningsdirektør</i> |

Sakens bakgrunn

Læringsmiljøutvalget har siden 2007 utlyst midler til prosjekter som har til hensikt å fremme et bedre læringsmiljø ved Universitetet i Stavanger. Utvalget skal vurdere om det vil tilrå en slik utlysning også dette år, og om kriteriene for tildeling i så fall bør beholdes uendret, eller om de bør oppdateres.

Utlysningen av midlene har normalt skjedd i januar/februar med frist for å søke midlene i mai. De seks fakultetene og universitetsbiblioteket har tradisjonelt fått tilsendt utlysningen, og er blitt oppfordret til å søke midler dersom det er miljøer eller prosjekter som oppfyller kriteriene for å søke.

Følgende var formulert i utlysningsteksten i 2017:

Midler kan tildeles prosjekter eller tiltak som direkte kan knyttes til utvikling av læringsmiljøet ved studieprogrammene, og som settes i gang som et direkte resultat av kunnskap gjennom studiebarometeret.

Midler tildeles i tillegg innenfor rammen av ett eller flere av følgende kriterier:

1. Tiltak som rettes mot det sosiale miljøet blant studentene
2. Tiltak som rettes mot det faglige miljøet blant studentene
3. Tiltak for forbedring av miljøet mellom studentene og de faglig ansatte ved studieprogrammet
4. Tiltak som rettes mot utbedring av lokaler, utstyr og hjelpemidler - det fysiske læringsmiljøet til studentene
5. Tiltak som rettes mot biblioteket og dets tjenester
6. Tiltak rettes mot det digitale læringsmiljøet

Tildeling av et enkelttiltak har tidligere år hatt en øvre grense på kr. 50.000. Læringsmiljøutvalget har opphevet denne grensen, og har en øvre ramme for utlysningen på kr. 300.0000.

Læringsmiljøutvalget fungerer som innstillende organ for tildeling av midlene. Utlysningen gjøres digitalt. Teksten til utlysning, samt mål for hvordan søknaden skal se ut, finnes på nettsidene til læringsmiljøutvalget og i P360.

Ved flere anledninger siden 2007 har metode, utlysningsmåte og kriterier knyttet til disse midlene vært gjenstand for diskusjon og vurdering av utvalget. Dette har ført til mindre justeringer og større endringer i utlysningsteksten som sendes bredt ut i institusjonen i januar/februar hvert år.

Bedre integrering av internasjonale studenter i studieprogrammene - markert overskrift

Antall internasjonale studenter øker ved UiS hvert år. Ettersom universitetet får stadig mer mangfold, blir det viktigere å ikke bare støtte dette mangfoldet, men også utnytte det. Mangfoldet kan utnyttes for å utvikle globalt mindset og interkulturell kompetanse.

Ved master i energi, miljø og samfunn ble det høsten 2017 satt i gang et pilotprosjekt for å bedre integrering og interkulturell forståelse mellom studentene. Om lag halvparten av studentene ved masteren er utenlandske og studiespråket er engelsk. For ha en god start av masteren ble det gjennomført felles oppstart for begge

studentgrupper. Et annet verktøy som ble brukt var at studentene ble satt i kollokviegrupper slik at alle gruppene bestod av norske og utenlandske studenter. Utover semesteret har det blitt gjennomført ulike tiltak, sosiale arrangement og utflukter for å skape ulike felles arenaer. Det har også blitt gjennomført en spørreundersøkelse for å få innsikt studentenes egne erfaring med studiet samt deres interkulturelle kompetanse. Pilotprosjektet vil vare i to år. Målet er bl a at vi i løpet av denne perioden utvikler operasjonell kunnskap om hva som faktisk fungerer for å få til god integrering av internasjonale studenter ved UiS.

Pilotprosjektet viser til nå betydningen av felles start av alle studenter, og at det tilrettelegges både faglig og sosialt for bedre integrering mellom internasjonale og nasjonale studenter.

Forslag til kriterier for årets tildeling av midler

Som et ledd i arbeidet med å bedre integrering av internasjonale studenter, legges det høsten 2018 opp til felles semesterstart for alle studenter.

Utdanningsdirektøren foreslår at årets midler går til de studieprogram som vil legge til rette for bedre integrering faglig, pedagogisk og sosialt av internasjonale studenter.

Utdanningsdirektørens vurdering

Erfaringene med pilotprosjektet hittil viser at god integrering ikke skjer av seg selv. God planlegging og bevisste valg må til. God integrering av internasjonale studenter handler ikke bare om opplevelser (sosiale arrangement) men også faglig oppfølging underveis i studiet.

I år starter vi opp med felles semesterstart, og vi ønsker å legge til rette for innføring av et godt mottak og faglig og sosial oppfølging underveis i studiet. Utdanningsdirektøren foreslår å støtte gode prosjekt med den tematikken som beskrevet i denne saken.

Forslag til vedtak:

Læringsmiljøutvalget lyser ut midler til læringsmiljøfremmende tiltak som kan knyttes til bedre faglig, pedagogisk og sosial integrering av internasjonale studenter i studieprogrammene.

Stavanger, 26.01.2018

Veslemøy Hagen
utdanningsdirektør

Saksbehandler: Tore Klepsvik
seniorrådgiver

Dokumentet er godkjent i P360