

## **INNKALLING TIL MØTE I KVALITETSUTVALGET ONSDAG 09.06.2010**

Rom C-334, Kjølv Egelands hus SV- administrasjonen kl: **09:15-11:15** (merk tid)

Til: Medlemmer av KUSV:

- Eva Hærem (leder)
- Anna Kirsten Nygaard (biblioteket)
- May Elin Jonson (studentrepresentant)
- Siv Una Hagen (studentrepresentant)
- Kari Vevatne (Instituttleder IH)
- Gunnar Siqveland (instituttleder IMKS)
- Bjarte Ravndal (instituttleder IØL)
- Truls Engstrøm (Instituttleder NHS)
- Eilef A. Meland (instituttleder IS)

Øvrige:

- Anne Helliesen (SV-administrasjonen)
- Kathe-Mari Solberg - Hansen (Vara studentrepresentant)
- Lone Litlehamar (Fakultetsdirektør)
- Marit Boyesen (Dekan)
- Janne Haugland (SV-administrasjonen/ referent)

---

**KUSV 16/10 Godkjenning av innkalling**

**KUSV 17/10 Godkjenning av referat fra KUSV 14.04.2010**

./.. Vedlegg 1: Referat fra KUSV 14.04.2010 - godkjent pr. mail.

**KUSV 18/10: Søknad om endring av master i helsevitenskap**

./.. Vedlegg 2: Saksfremlegg m/vedlegg utarbeidet fra institutt for helsefag. Ettersendelse av referat fra møte i instituttråd 01.06.2010.

**KUSV 19/10: Retningslinjer for teori og praksisstudier i utlandet**

./.. Vedlegg 3: Forslag til retningslinjer for teori og praksisstudier i utlandet

**KUSV 20/10: Orienteringssaker**

- **Staus Exphil** - ./.. Vedlegg 4: Orienteringssak Exphil.  
./.. Vedlegg 5: Emnebeskrivelse seminarmodell.  
./.. Vedlegg 6: Emnebeskrivelse skoleeksamensmodell.
- **Oppfølging av styrevedtak; forenkling av kvalitetssystem.**
- **Seminar kvalifikasjonsrammeverk- pilotprogram 11. mai.**
- **Prodekanmøte.**
- **UiS Pluss.**
- **Nomsa studentene.**
- **Prodekan for undervisning har talerett i utdanningsutvalget, jmf nytt mandat.**
- **Forslag til møteplan Kvalitetsutvalg høst 2010. Utdales i møte.**

**KUSV 21/10: Eventuelt**

Eva Hærem  
Leder

Janne Haugland  
Sekretær

## REFERAT FRA MØTE I KVALITETSUTVALGET

14.04.2010 rom C-334, Kjølv Egeland's hus, kl 09:00-11:00

### Tilstede:

#### Medlemmer av KUSV:

- Eva Hærem (leder)
- Marit Boyesen (Dekan)
- Gunnar Sivqveland (instituttleder IMKS)
- Bjarte Ravndal (Instituttleder IØL)
- Truls Engstrøm (instituttleder NHS)
- Anna Kirsten Nygaard (biblioteket)
- Eilef A. Meland (instituttleder IS)
- Anne Helliesen (SV-administrasjonen)
- Janne Haugland (Referent)

### Forfall:

- Kari Vevatne (Institutt for helsefag)
- Lone Litlehamar (Fakultetsdirektør)
- May Elin Jonson (vara studentrepresentanter)
- Kathe- Mari Solberg Hansen (Vara studentrepresentant)
- Siv Una Hagen (studentrepresentant)

### KUSV 08/10 Godkjenning av innkalling

#### Vedtak

Innkallingen godkjennes

### KUSV 09/10 Godkjenning av referat fra møte i Kvalitetsutvalget 03.02.2010

#### Vedtak:

Referat fra KUSV- møte 03.02.10 godkjennes.

### KUSV 10/10 Oppfølging av sak KUSV 07/10 ressursbruk knyttet til exphil vurderes spesielt

Kontorsjef Anne Helliesen innledet kort med å si noe om det nye forslaget som er utarbeidet av exphil-gruppen. I forslaget har en fjernet all obligatoriske aktiviteter i seminarmodellen (nærværspåkt, og breddetester og gruppepresentasjoner) og kuttet ned på antall seminarer. Skolemodell og seminarmodell er i det nye forslaget like bortsett fra at det er tilbud om seminarundervisning i seminarmodellen og at det er ulike vurderingsordninger (hjemmeeksamen vs skoleeksamen)

I utgangspunktet stilte kvalitetsutvalget seg positiv til exphil- gruppens forslag. De har gjort flere gode grep i forhold til ressursbruk knyttet til exphil. Kvalitetsutvalget ønsket imidlertid at nærværspåkten for seminarundervisningen på seminarmodellen opprettholdes i redusert omfang. Det kreves nærværspåkt på 4 av 6 av seminarerne.

I forkant av kvalitetsutvalget mottok også fakultetet en forespørsel som gikk på at en ønsker å registrere emnene ved IMKS og NHS og IØL som felles emner med samme emnekoder, slik ordningen var studieåret 2008-2009. Dette er en fagteknisk sak som kontorsjef ved fakultetet vil følge opp.

I saksfremlegget anmoder også exphil-gruppen om at det etableres en felles praksis vedrørende bruk av eksterne sensorer eller lesere på exphil; som innebærer at alle eller

minimum 25 % av eksamensbeskrivelsene blir samsensurert. Kvalitetsutvalget tok ikke stilling til denne anmodningen, da dette må vurderes i forbindelse med eksamensavvikling på det enkelte institutt.

**Vedtak:**

Kvalitetsutvalget anbefaler at oppdaterte emnebeskrivelser for SV-Exphil seminarmodell og SV-Exphil skoleeksamensmodell godkjennes med følgende kommentarer: I tråd med vedtatt terminologi byttes begrepet "læringsmål" ut med "læringsutbytte" Det gjeninnføres tilstedeværelsesplikt på seminarmodellen; en vil kreve nærvær på 4 av 6 seminarer for at studenten er kvalifisert til å gå opp til eksamen.

**KUSV 11/10 Fremdriftsplan i forhold til instituttenes arbeid med studiekvalitetsrapportene.**

Prodekan for undervisning innledet med å gjøre rede for utgangspunkt for å nedsette en gruppe bestående av representanter fra de ulike instituttene i arbeidet med skriving av kvalitetsrapporten. Ettersom vi er i gang med å forenkle kvalitetssystemet og kvalitetsrapportering ser SV- fakultetet det som hensiktsmessig å benytte samme mal som tidligere og i større grad kunne koordinere arbeidet med skriving av kvalitetsrapporten mellom institutt og fakultet. Vi ser for oss også i år at institutt rapportene er selvstendige rapporter i fakultetsrapporten. Det enkelte institutt vil på denne måten i større grad kunne vektlegge de variablene de ser som hensiktsmessige å rapportere på.

**Vedtak:**

Kvalitetsutvalget godkjenner tidsplan for arbeidet med kvalitetsrapportering. Det nedsettes en gruppe med representanter fra de ulike instituttene sammen med kvalitetskoordinator ved fakultetet for å koordinere arbeidet med kvalitetsrapporten. Kvalitetsutvalget ved SV blir orientert om status for arbeidet og videre fremdrift i møtet 9.juni 2010

**KUSV 12/10 Pedagogisk utviklingsmidler**

Prodekan for undervisning innledet kort med å fortelle om bakgrunnen for tildelingen av pedagogiske utviklingsmidler. I 2009 ble pedagogiske utviklingsmidler på henholdsvis kr 200.000 fordelt i like andeler til instituttene med 48.000 kr hver. 8000 ble gitt til Pedagogisk forum. Pengene skulle knyttes til hovedsatsingsområdene i fakultetets kvalitetsrapport 2007/2008 henholdsvis; gjennomstrømming, studentassistenter, og læringsutbytte.

For 2010 er summen for pedagogisk utviklingsmidler redusert til 100.000 og kvalitetsutvalget støttet forslaget om å fordele summen likt mellom instituttene med 20.000 kr hver og øremerke midlene til arbeid med studentassistenter.

**Vedtak:**

Kvalitetsutvalget vedtok at årets tildeling av pedagogisk utviklingsmidler på kr 100.000 for 2010 blir fordelt likt mellom instituttene med kr 20.000 og øremerket til arbeid med studentassistenter. Instituttene må holde kvalitetsutvalget ved SV- fakultetet orientert om arbeidet.

**KUSV 13/10 Godkjenning av fagplan til kurset ledelse for førskolelærere**

Sak 13/10 og sak 14/10 må ses i sammenheng da det prinsipielle ble diskutert under punkt 14/10. Dekan skal godkjenne slike fagplaner etter at instituttstyret har hatt en gjennomgang av saken, og faglig kvalitetssikre innholdet. Jmf retningslinjer for utredning, godkjenning, etablering, nedlegging og revisjon av studier ved UiS.

**Vedtak:**

Kvalitetsutvalget godkjente fagplanen til kurset Ledelse for førskolelærere med følgende kommentarer: Instituttet må vurdere omfang av litteratur. Sideantall må

presiseres. I tillegg bør det stå læringsutbytte istedenfor læringsmål. 15 studiepoeng skal opprettholde samme krav som ordinære studier ved UiS, selv om dette tilbys som eksternt finansierte kurs via UiS Pluss. Dekan vil være godkjenningssinstans av slike fagplaner etter at instituttrådet har kvalitetssikret det faglige innholdet.

#### KUSV 14/10 ORIENTERINGSSAKER

- **Orientering om arbeidet med rutiner for godkjenning av studiepoeng ved UiS Pluss.**  
Det har vært behov for å etablere felles retningslinjer i forbindelse med etablering av eksternt finansierte studier. Det er utarbeidet retningslinjer på fakultet fra 18. april 2007. Retningslinjene er imidlertid ikke i aktiv bruk ved fakultetet. I kvalitetsutvalget ble det presisert at alle studiepoeng skal opprettholde og godkjennes etter UiS krav og retningslinjer, jmf retningslinjer for utredning, godkjenning, etablering, nedlegging og revisjon av studier ved UiS av 21.10.2009, pkt 2.7; "saksbehandling av eksternt finansierte studier." Kvalitetsutvalget gav prinsipielt tilbakemelding om at eksternt finansierte studier ikke skal være en enklere utgave av ordinære studiepoeng. Instituttene, etter behandling i instituttråd må kvalitetssikre det faglige innholdet, mens dekan gjør det formelle vedtaket. Det er avtalt et møte mellom fakultetet og UiS pluss for å ha en gjennomgang av formalitetene knyttet til eksternt finansierte kurs. Fakultetet vil arbeide videre med saken.
- **Orientering om NOMSA – studenter**  
Det arbeides videre med problematikken knyttet til Nomsa. Oppfølging av saken skal tas opp på neste prodekan møte.  
"Det lille ekstra" har mottatt 25.000 kr i læringsmiljømidler som skal bidra til arbeidet med oppfølging av Nomsa-studenter for inneværende år og neste studieår. Prodekan for undervisning vil avtale et møte med opptakskontoret for å avklare og vurdere opptaket på Nomsa-studenter. På denne måten vil en forhåpentligvis kunne sikre at det enkelte institutt på sikt kan bidra til å regulere hvor mange Nomsa-studenter som bli tatt opp på deres institutt.
- **Sluttevaluering – status:** Kvalitetsutvalget ble informert om at vi for dette semesteret vil benytte samme sluttevalueringsskjema som høst 2009, da vi er i en endringsfase når det gjelder kvalitetsrapportering og kvalitetssystem. Institutt for sosialfag hadde utarbeidet et nytt skjema som det var ønskelig å benytte. Utvalget ble enig om at det nedsettes en gruppe bestående av representanter fra de ulike instituttene for å kvalitetssikre og forbedre web- evalueringsskjema slik at dette er klart for bruk høst 2010. Instituttlederen må gi tilbakemelding innen **22.04.2010** hvilke emner som skal web-evalueres vår 2010. Det var ønskelig for flere av instituttene at en skulle web-evaluere alle emner. For dette semesteret vil en kun ha kapasitet til å webevaluere 1/3 av emnene. NHS og IØI vil følge det samme opplegget som tidligere, og administrere opplegget selv.
- **Oversikt over struktur i studieprogrammene ved SV 2010-2011.** Kvalitetsutvalget ble forelagt struktur i studieprogrammene, og anbefaler at strukturen i programmene godkjennes av dekan. Kvalitetsutvalget ønsker å være orientert om studietilbudet som fakultetet tilbyr.
- **Skriving av litteraturliste.** – Biblioteket orienterte kort om ulike måter å skrive en litteraturliste på. Den vanligste formen for skriving av litteraturliste ved UiS er APA stil. Det ville kunne være hensiktsmessig om fakultetet ble enig om hvilken stil en benytter. Kvalitetsutvalget tilrår at en benytter samme stil i forbindelse med litteraturlister i emnebeskrivelsen i kommende emnerevisjonsperiode.
- **Kvalifikasjonsrammeverk.** Seminar 10. mars, er et viktig "bakteppe" for arbeidet i pilotprosjektet om læringsutbytte.
- **Handlingsplan for studenter med funksjonsnedsettelse.** Som det fremgår av styrevedtak US 62/09, er det LMU som har det overordnede ansvaret for å følge opp arbeidet med implementeringen av handlingsplan for studenter med funksjonsnedsettelse. Enhetene skal rapportere om status og fremdrift i den årlige kvalitetsrapporteringen.

- **Orientering fra prodekanmøte**
- Det vil komme en formell henvendelse fra utdanningsavdelingen for å identifisere samordning og fellesbruk av emner på instituttene og fakultetet.
- **Behov for oversettelse av studieprogram/ emner til engelsk- Hva gjør vi?** I de instituttvise møter i forbindelse med program og emnerevisjon ble det uttalt et ønske om at et sammendrag av hvert emne oversettes til engelsk. Dersom det blir lyst ut en ny stilling på SKA vil dette kunne bidra til å serve denne funksjonen.
- **Forslag om å etablere felles engelsk studieprogram/ emner mellom fakultetene og instituttene.** Kvalitetsutvalget ble informert om at det kanskje kunne være aktuelt å kombinere felles etablerte emner eksempelvis i HMS, flerkulturell forståelse, menneskerettigheter.
- **Problematikk knyttet til doble grader, jmf forskrift om godskriving av høyere utdanning.** I UiS sin fortolkning av forskriften stilles det krav om at det leveres ny masteroppgave ved tildelingen av ny mastergrad. Det stilles imidlertid ikke krav om at det leveres ny bacheloroppgave ved tildeling av ny bachelorgrad. Kvalitetsutvalget mener det bør være samsvar i kravene ved tildeling av ny grad. Institutttråd IØL har i møte 13.04.10 gjort et slikt vedtak. Kvalitetsutvalget anbefalte at det utarbeides et dekanvedtak gjeldene for SV-fakultetet i denne forbindelse.

#### **KUSV 06/10 Eventuelt**

Det var ingen saker som ble meldt under eventuelt.

**Eva Hærem**  
Leder

**Janne Haugland**  
Sekretær

**Universitetet i Stavanger**  
**Det samfunnsvitenskaplige fakultet**  
**Kvalitetsutvalget 09.06. 2010**

**KUSV 1810      Søknad om omstrukturering av studieporteføljen på  
 Institutt for helsefag:**  
 - **Oppretting av tre nye spesialiseringer på master i  
 helsevitenskap**  
 - **Nedlegging av tre videreutdanninger**

Institutt for Helsefag har fremmet søknad om endring av studieprogramporteføljen. Forslaget innebærer følgende:

- Instituttet søker om å opprette tre nye spesialiseringer – i tillegg til tidligere godkjent masterløp - i eksisterende disiplinbaserte Master i helsevitenskap, med virkning fra studieåret 2011-2012:
  - Spesialisering i psykisk helsearbeid
  - Spesialisering i aldring og aldersdemens
  - Spesialisering i rusproblematikk
- Som en naturlig konsekvens av ovenstående søker instituttet i tillegg om å legge ned tre videreutdanninger med virkning fra studieåret 2011-2012 (siste opptak høsten 2009):
  - Videreutdanning i psykisk helsearbeid (opptak hvert år á 40 studieplasser)
  - Videreutdanning i aldring og aldersdemens (opptak hvert annet år á 25 studieplasser)
  - Videreutdanning i rusproblematikk (opptak hvert annet år á 25 studieplasser)

Det vises til oversendelse fra Institutt for Helsefag, datert 3. juni 2010, med følgende dokumenter:

- *”Revisjon av master i helsevitenskap ved IH: Søknad om å få opprette tre nye spesialiseringer i masterprogrammet fra studieåret 2011-2012 og samtidig nedlegging av tre videreutdanninger ved instituttet”*
- *”Master i helsevitenskap”*: studieprogrambeskrivelser (vedlegg 1)
- Emnebeskrivelser (vedlegg 2)

## **1. Bakgrunn**

I oversendelsesbrevet framhever instituttleder bl.a. følgende faktorer som bakgrunn for søknad om endring av instituttets studieprogramtilbud:

- Samfunnets behov for økt kompetanse i helsesektoren - spesielt innen områdene eldre, rusproblematikk samt psykiske lidelser – gir behov for å oppgradere videreutdanningene til masternivå
- Flere av landets øvrige undervisningsinstitusjoner arbeider med tilsvarende omstruktureringen og oppgradering av videreutdanningene
- Nasjonale føringer om å øke opptakstallene innen sykepleieutdanningen gjør det nødvendig for instituttet å vurdere instituttets totale studietilbud og kapasitet.

Med utgangspunkt i Bofu-prosessen ble instituttene bedt om å vurdere studieporteføljen med tanke på omstrukturering/nedlegging/effektivisering av undervisningsaktiviteten.

Som følge av dette ble det på IH satt ned en arbeidsgruppe som skulle gjennomgå og vurdere videreutdanningstilbudet. Arbeidsgruppen har gjort et omfattende arbeid, som har resultert i et forslag om omstrukturering av utdanningstilbudet ved instituttet. Forslaget, som innebærer oppretting av tre nye spesialiseringsretninger i eksisterende masterprogram i helsevitenskap og samtidig en nedlegging av tre av videreutdanningene, ble behandlet instituttrådsmøte IH den 2. juni 2010.

## 2. Saksgang:

- Gjennom årshjulet ved UiS er det fastsatt frister for søkning om utredning, utvikling og endring av studietilbudene. Saksgangen for foreliggende sak har vært i tråd med retningslinjene:

- Alle fakultetets fem institutter meldte planer for utredning om etableringer/nedlegginger av studier av minimum 60 sp omfang gjeldende fra og med høsten 2011, til fakultetet innen 14. januar d.å.. På bakgrunn av innspillene sendte dekan *Søknad om utredning/nedlegging/etablering av studieprogram av minimum 60 sp omfang for studieåret 2011/2012* til Utdanningsdirektøren innen fristen 15. januar 2010 (med en mindre justering 5. februar).

Fakultetet ba i søknaden om tillatelse til følgende for IH, etter innspill fra instituttet:

*"Det settes i gang et utredningsarbeid med sikte på å omstrukturere videreutdanningene til eventuelt å inngå i en erfaringsbasert mastergradsutdanning med virkning fra høsten 2011."*

- I "Fullmakt til utredninger av studier" av 01.03. gav rektor fullmakt til *"(...) Omstrukturering av videreutdanningene / erfaringsbasert masterutdanning ved Institutt for helsefag."*
- Saksbehandling på fakultetet og instituttet:
  - I sak 33/09 (03.06.09) tilrådte Fakultetsråd-SV at IH skulle få *"(...) midler til å gjennomgå en prioriternings- og evalueringsprosess mht bredden i videreutdanningstilbudene (...)".*
  - Som følge av dette nedsatte instituttleder en arbeidsgruppe for å gjennomgå og vurdere videreutdanningstilbudet. Arbeidsgruppen avga sin rapport 22.12.2009. Rapporten ble lagt fram for behandling i Instituttråd IH den 9. februar 2010 (sak IH 06/10). Instituttrådet gav følgende tilråding i saken (utdrag):

"At videreutdanningene omorganiseres på følgende måte:

- AIOBK fortsetter som videreutdanninger også for neste kull, men det vil være ønskelig å utvikle disse utdanningene til mastergrader.
- De tre videreutdanningene *Rusproblematikk, Aldring og eldreomsorg* og *Psykisk helsearbeid* innføres i eksisterende mastergrad ved instituttet i løpet av de to neste

årene, samt at en vurderer navnet på masteren i denne sammenheng. Dersom det er ønskelig at studenter på disse videreutdanningene skal tas opp til master fra høsten 2011, må en arbeidsgruppe ferdigstille forslag til endringer innen juni 2010.

- Helseøsterutdanningen fortsetter som et videreutdanningstilbud inntil videre.”
- o Den 26. mai 2010 la arbeidsgruppen fram endelig anbefaling. I forslaget inngår en revisjon av master i helsevitenskap som bl.a. innebærer at de tre videreutdanningene i *aldring og eldreomsorg*, *rusproblematikk* og *psykisk helsearbeid* omsøkes endret til tre nye fordypninger i eksisterende master fra høsten 2011. Arbeidsgruppens forslag ble behandlet av instituttrådet 3. juni 2010 (sak IH 22/10).

Innspill og merknader fra instituttrådets behandling er innkorporert i framlagte forslag fra instituttleder om revisjon av master i helsevitenskap, samt nedlegging av tre eksisterende videreutdanninger, datert 3. juni 2010.

### 3. Vurdering:

#### *Vedrørende oppretting av ny erfaringsbasert maser vs. omstrukturering av eksisterende disiplinbaserte master:*

I tråd med oppdraget har instituttets arbeidsgruppe vurdert både oppretting av en erfaringsbasert master, og en omstrukturering av eksisterende disiplinbaserte masterprogram. I løpet av prosessen konkluderte arbeidsgruppen med å anbefale at det opprettes tre nye spesialiseringsretninger i den eksisterende disiplinbaserte masterprogrammet i helsevitenskap.

Utdanningsdirektøren er i samtaler underveis gjort oppmerksom på dette.

#### *Vedrørende program- og emnebeskrivelsene*

Studieprogrambeskrivelsen for master i helsevitenskap oppfyller de formelle krav til slike, fastsatt i *Retningslinjer for studieprogramarbeid ved Universitetet i Stavanger*.

Studieprogrambeskrivelsen fremstår generelt som fullstendig og grundig gjennomarbeidet. I tråd med retningslinjene er det gjort rede for studiets art, målgruppe, læringsmål for studiet, læringsmiljø og undervisnings- og læringsformer, opptakskrav, studiets oppbygning og emnekombinasjoner.

Engelsk oversettelse av studiets navn (jmf. retningslinjene punkt 1.2.3) fremkommer ikke av vedlagte programbeskrivelse, men dette ble vedtatt og registrert i forbindelse med oppretting av programmet høsten 2009, og lyder: ***Health Science - Master's Degree Programme***.

Det fremgår imidlertid ikke av studieprogrambeskrivelsen hvilke eventuelle utenlandske samarbeidsinstitusjoner som er relevante, eller hvordan studiet er praktisk tilrettelagt for studentutveksling (jmf. punkt 1.18.)



Emnebeskrivelsene vurderes å oppfylle retningslinjenes krav til innhold. Emnebeskrivelsene gjør rede for formalia ved emnet, som emnets innhold, læringsutbytte, arbeidsformer, pensum og prøveformer.

Egen kompetanseoversikt ved instituttet fremkommer av vedlagte søknad om revisjon av master i helsevitenskap.

### ***Vedrørende forankring i instituttets og fakultetets planer, samt nasjonale føringer***

I studiekvalitetsrapporten for 2007/2008 er det fastsatt som et mål at Institutt for helsefag skal styrke den helsefaglige profilen i masterutdanningen. Dette er videreført i SV-fakultetets handlingsplan for 2009-2011. Videre er det i studiekvalitetsrapporten for 2008/2009 i tiltaksplanen framsatt at IH vil *fatte vedtak om videreutdanningenes plass og rolle i instituttets og fakultets utdanningsforløp.*

En utvidelse av instituttets disiplinbaserte master i helsefag, med tre nye spesialiseringer, vil innebære en ytterligere styrking av instituttets helsefaglige profil. En slik omstrukturering er også i tråd med de nasjonale satsningsområder innen aldring, rusproblematikk og mental helse, som tilsier behovet for økt kompetanse på disse områdene.

Foreliggende søknad om revisjon av masterprogrammet og omstrukturering av videreutdanningstilbudet ved institutt for helsefag, er fundert i en vurdering av instituttets totale studietilbud og kapasitet, og er forankret både i instituttet og fakultet sine planer samt i overordnede nasjonale føringer.

For øvrig vises det til instituttets utredning for nærmere utgreiing om bakgrunn og begrunnelse for søknaden, samt til de økonomiske vurderinger som ligger til grunn for denne.

På bakgrunn av foreliggende dokumentasjon fremmes følgende

## **Forslag til vedtak**

1. *Kvalitetsutvalget anbefaler dekan å oversende søknad om omstrukturering av eksisterende disiplinbasert master i helsevitenskap til Utdanningsdirektøren, for behandling i Utdanningsutvalget. Omstruktureringen innebærer at det opprettes tre nye spesialiseringsretninger på programmet:*
  - *Spesialisering i psykisk helsearbeid*
  - *Spesialisering i aldring og aldersdemens*
  - *spesialisering i rusproblematikk*

*Endringen søkes implementert med virkning fra og med studieåret 2011-2012.*

2. *Som en konsekvens av vedtakets punkt 1 anbefaler Kvalitetsutvalget at følgende tre videreutdanninger legges ned:*
  - *Videreutdanning i psykisk helsearbeid (sykepleiefaglig og tverrfaglig fordypning)*
  - *Videreutdanning i aldring og eldreomsorg*
  - *Videreutdanning i rusproblematikk*

*Endringen søkes implementert med virkning fra og med studieåret 2011-2012, med siste opptak høst 2009.*

3. *Eventuelle justeringer av program- og emnebeskrivelsene fram mot studieåret 2011-2012 følger fakultetets prosedyrer for dette arbeidet, i tråd med rutiner og frister fastsatt i Retningslinjer for studieprogramarbeid ved Universitetet i Stavanger.*

Anne Helliesen, saksbehandler

Universitetet i Stavanger  
Det samfunnsvitenskapelige fakultet  
juni. 2010

**FORSLAG TIL RETNINGSLINJER FOR TEORI OG PRAKSISSTUDIER I UTLANDET VED DET SAMFUNNSVITENSKAPELIGE FAKULTET, UNIVERSITETET I STAVANGER.**

**1. Virkeområde.**

Retningslinjene gjelder for rangering av søkere til utenlandsopphold som skal studere fra 3 måneder til 2 semester. Retningslinjene gjelder for både teoristudier, praksisstudier og en kombinasjon av teori og praksisstudier.

**2. Opptak.**

For å bli tatt opp til utenlandsopphold gjelder følgende opptakskrav:

- Studenten må ha fullført 60 studiepoeng før utenlandsoppholdet.
- Studenten må oppfylle kravene til vertsuniversitetet.
- Studiet i utlandet må være forhåndsgodkjent av instituttet.
- Utenlandsopphold skal ikke gå på bekostning av godkjent utdanningsplan/  
Studentene skal ha fullført og bestått alle eksamener i godkjent utdanningsplan før utreise.

**3. Rangering av søkere.**

Søkerne rangeres på bakgrunn av følgende kriterier:

- Gjennomsnittskarakter innenfor aktuell grad
- Tilleggsutdanning

For *praksisstudier* vil følgende kriterier også bli vektlagt:

- Relevant arbeidserfaring
- Verv
- Alder
- Faglig vurdering ut fra skikkethetsvurdering

**4. Søknadsfrist.**

15. februar og 15. september

Forslag til retningslinjene er utarbeidet av; Representanter fra institutt for helsefag, sosialfag og Norsk hotellhøgskole, prodekan for undervisning Eva Hærem og en representant fra utdanningsavdelingen.

**Universitetet i Stavanger  
Det samfunnsvitenskapelige fakultet  
Kvalitetsutvalget 09.06.2010**

**KUSV 20/10                    EXAMEN PHILOSOPHICUM 2010-2011  
Orientering om status**

I forbindelse med behandling av revidering av program- og emnerevisjon 2010-2011, vedtok Kvalitetsutvalget i møte 02.12. 2010 at ressursbruk knyttet til exampen philosophicum skulle vurderes spesielt. Dette ble fulgt opp i et eget dekanvedtak vedrørende føringer for program- og emnerevisjonen, av 11.12.2009. (Ephortesak 2010/1214)

Kvalitetsutvalget har i løpet av vårsemesteret 2010 behandlet ex.phil i to møter. I siste møte, 14.04.10, ble forslag til emnebeskrivelser lagt fram for utvalget. Kvalitetsutvalget fattet følgende vedtak i sak KUSV 10/10:

**Vedtak:**

Kvalitetsutvalget anbefaler at oppdaterte emnebeskrivelser for SV-Exphil seminarmodell og SV-Exphil skoleeksamensmodell godkjennes med følgende kommentarer: I tråd med vedtatt terminologi byttes begrepet "læringsmål" ut med "læringsutbytte" Det gjeninnføres tilstedeværelsesplikt på seminarmodellen; en vil kreve nærvær på 4 av 6 seminarer for at studenten er kvalifisert til å gå opp til eksamen.

Den 23.april kom det henvendelse fra faggruppen om å frafalle nærværplikten i seminarmodellen. Forespørselen ble blant annet begrunnet med ressursbruk knyttet til registrering av fravær.

Etter grundig vurdering har dekan valgt å følge KU sitt enstemmige vedtak om å *opprettholde frammøteplikt på seminarmodellen, med en tilstedeværelsesplikt på fire av seks seminarer som krav for å gå opp til eksamen.* Ved fravær utover 2 seminarer må studenten alternativt levere og få godkjent en oppgave om et tema bestemt av emneansvarlig/faglærer.

Beslutningen ble gjort kjent for faggruppen og ledergruppen i epost av 6. mai 2010. I eposten ble det pekt på at en har vurdert at bortfall av øvrige obligatoriske aktiviteter på seminarmodellen vil føre til at summen av faglige- og administrative ressurser vil reduseres betraktelig med det nye opplegget.

**Emneinndeling - SVEXPHIL**

Dagen før emnebeskrivelsene ble behandlet i KU, mottok prodekan for undervisning en henvendelse fra filosofgruppen på IMKS, NHS og IØL om muligheten for å slå sammen NHS/IØL og IMKS-emnene, slik disse var før studieåret 2009-2010 (epost av 13.04.10). Kvalitetsutvalget gav sin tilslutning til å ikke behandle dette spørsmålet, men at administrasjonen skulle utrede konsekvenser av en slik eventuell endring.

I epost av 6. mai til den aktuelle faggruppen pekte kontorsjef/rådgiver på noen teknisk-administrative utfordringer knyttet til en eventuell sammenslåing av emnene. Blant annet ble det vist til at dersom en oppretter ett felles emne forutsetter dette likt pensum, innhold og opplegg for alle studentgruppene som inngår i emnet. I tillegg er det (dessverre) slik at

timeplanssystemet takler dårlig å gi oversiktlig informasjon dersom ulike undergrupper i et emne har ulike forelesningstidspunkt. Videre er det knyttet noen administrative utfordringer til oppmeldings-, sensur- og romfordelingslister når emner går på tvers av bygg og personell.

I tilbakemelding pr epost den 18.05.10 uttrykte filosofgruppen på IMKS, NHS og IØL ønske om at en heller enn en sammenslåing ønsket en ytterligere oppsplitting av emnene, med følgende begrunnelse:

*"For det første synes man med en slik ordning å kunne møte de tre nevnte utfordringene på en bedre måte enn man kan med dagens ordning. For det andre synes det, etter delingen av NHS-IØL, ikke lenger å være noen naturlig grunn til at NHS og IØL skulle ha de samme kodene."*

Etter en kort "høringsrunde" i berørte instituttadministrasjoner - med kopi til de tre instituttledere – er det gitt full tilslutning til faggruppens forslag av 18. mai 2010.

Nedenfor finner dere en oversikt over emneinndeling 2010-2011, samt historikk for de foregående to årene (for sammenlikningens skyld):

2008-2009	2009-2010	2010-2011
SVEXPHIL 2 – Seminarmodell IH og IS	SVEXPHIL 2 – Seminarmodell IH og IS	SVEXPHIL 2 – Seminarmodell IH og IS
SVEXPHIL 3 – Skoleeksamensmodell IH og IS	SVEXPHIL 3 – Skoleeksamensmodell IH og IS	SVEXPHIL 3 – Skoleeksamensmodell IH og IS
SVEXPHIL 4 – Seminarmodell IMKS, NHS og IØL	SVEXPHIL 4 – Seminarmodell NHS og IØL	SVEXPHIL 4 – Seminarmodell IØL
SVEXPHIL 5 – Skoleeksamensmodell IMKS, NHS og IØL	SVEXPHIL 5 – Skoleeksamensmodell NHS og IØL	SVEXPHIL 5 – Skoleeksamensmodell IØL
	SVEXPHIL 6 – Seminarmodell IMKS	SVEXPHIL 6 – Seminarmodell IMKS
	SVEXPHIL 7 – Skoleeksamensmodell IMKS	SVEXPHIL 7 – Skoleeksamensmodell IMKS
		SVEXPHIL 8 - Seminarmodell NHS
		SVEXPHIL 9 – Skoleeksamensmodell NHS
	BSNEXP Examen Philosophicum (nettbasert sykepleie)	BSNEXP Examen Philosophicum (nettbasert sykepleie)

### Oppsummering

- Kvalitetsutvalgets vedtak i sak 10/10 blir stående, og omfatter nærværspunkt i seminarmodellen på 4 av 6 seminarer.
- SVEXPHIL blir delt opp i ytterligere to emnekoder, slik at de tre instituttene IMKS, NHS og IØL får hver sine emnekoder. Det er etter dette totalt fire Ex.phil-emner for hver av modellene (seminar og skoleeksamen) på fakultetet, i tillegg til ett nettbasert ex.phil-emne (BSNEXP), ref. tabellen ovenfor.

Emnebeskrivelsene for henholdsvis seminarmodellen (SVEXPHIL 2,4,6, 8) og skoleeksamensmodellen (SVEXPHIL 3,5,7,9) følger vedlagt.

Ullandhaug 31.05. 2010

*Saksbehandler: Anne Helliesen, kontorsjef*

## **SVEXPHIL 2,4,6,8 (Seminarmodellen)**

### **Formål**

Emnet skal introdusere studentene for noen av de mest sentrale spørsmålene vedrørende menneskelig erkjennelse og moralsk og politisk praksis, slik disse er blitt stilt i løpet av filosofiens historie og slik de stilles i dag. Emnet skal videre gi studentene en elementær innføring i vitenskapelig tenking. Et overordnet mål med emnet er å øke studentenes evne til å reflektere over innholdet i det faglige stoffet de studerer. Det er videre et mål at studentene skal oppøves i å se likheter og ulikheter mellom forskjellige fagtradisjoner, samt stimuleres til respekt for andre fagområder enn deres eget.

### **Læringsutbytte**

Etter fullført studium forventes det at studentene skal kunne dokumentere:

- kjennskap til grunnleggende filosofiske problemstillinger som drøftes innen disipliner som kunnskapsteori, vitenskapsfilosofi, etikk og politisk filosofi
- kjennskap til grunnleggende kunnskaps- og vitenskapsfilosofiske begreper og teorier
- kjennskap til grunnleggende filosofiske begreper og teorier om moralsk og politisk praksis med henblikk på samspillet mellom individ og samfunn
- evne til å reflektere selvstendig rundt grunnleggende problemstillinger som drøftes innen disipliner som kunnskapsteori, vitenskapsfilosofi, etikk og politisk filosofi
- evne til å drøfte påstander og argumentere selvstendig for egne konklusjoner
- forståelse for de ulike vitenskapenes likheter og forskjeller, fellesgrunn og egenart

### **INNHold**

Emnet er innrettet mot to hovedtyper av problemstillinger:

#### **Teoretisk-filosofiske problemstillinger**

Kurset gir en innføring i ulike syn på hva som grunnleggende sett eksisterer, kunnskap, vitenskap, forståelse og språk. Pensum vil til en viss grad bli vinklet mot forsknings- og kunnskapstradisjoner som er aktuelle innenfor de respektive bachelorprogrammene.

#### **Praktiskfilosofiske problemstillinger**

Kurset er en innføring i etiske teorier, etisk argumentasjon og politisk filosofi. Sentrale ideer fra moralfilosofi og politisk filosofi vil presenteres og diskuteres for å kaste lys over viktige

etiske spørsmål. Pensum vil til en viss grad bli vinklet mot forsknings- og kunnskapstradisjoner som er aktuelle innen de respektive bachelorprogrammene.

## ARBEIDSFORM

- Fellesforelesninger (12 ganger à 2 timer)
- Seminarundervisning (6 ganger à 2 timer)

Seminarundervisningen vil bestå i lærerassistert arbeid med og diskusjon av spørsmål knyttet til forelesningsstoffet. Det vil følgelig bli forutsatt at studenter som deltar på seminarene også følger forelesningene. Arbeidet på seminarene vil være innrettet mot arbeidet med hjemmeoppgaven.

## VURDERING

<b>Vurderingsform</b>	Hjemmeoppgave
<b>Vekting</b>	1 / 1
<b>Varighet</b>	7 virkedager
<b>Hjelpemidler</b>	Alle
<b>Lengde</b>	2300 ord (+/- 10%), alt inkludert
<b>Utlevering</b>	Omlag én uke etter undervisningsslutt
<b>Vurderingsuttrykk</b>	A-F
<b>Kontinuasjoneksamen</b>	Skriftlig skoleeksamen

### **Obligatorisk(e) undervisningsaktivitet(er) som må være bestått**

**1. Nærværsplicht i seminarundervisning**  
Fremmøteplikt på 4 av 6 seminarer.

Konsekvenser ved ikke bestått nærværsplicht:

Fravær utover 2 seminarer innebærer at studentene må levere og få godkjent en individuell oppgave om et tema bestemt av emneansvarlig/faglærer.

Ikke innfridd nærværsplicht eller godkjent oppgave fratrar studenten eksamensrett i emnet

## PENSUM

Omfanget av pensum er 500-600 sider. Pensumliste vil bli publisert på *It's learning* senest to uker før oppstart.



## **OVERGANG TIL SKOLEEKSAMENSMODELL**

Overgang til skoleeksamensmodellen er mulig, men må foretas senest **1. september**, som er UiS sin frist for oppmelding til eksamen.

Overgang til skoleeksamensmodell (og evt. trekk fra eksamen) gjøres på StudentWeb.

## **FORKUNNSKAPSKRAV**

Ingen

## **ÅPENT FOR PRIVATISTER**

Nei

## **ÅPENT FOR STUDENTER MED STUDIERETT PÅ**

Sosiologi - årsstudium  
Kunsthistorie - årsstudium  
Sosiologi - bachelorstudium  
Samfunnsfag med personalledelse – bachelorstudium  
Journalistikk - bachelorstudium  
Fjernsyns- og multimedieproduksjon - bachelorstudium  
Hotelledelse - bachelorstudium  
Reiselivsledelse - bachelorstudium  
Restaurantledelse – Bachelorstudium (utgått)  
Økonomisk-administrative fag - bachelorstudium  
Økonomi-informatikk – bachelorstudium (utgått)  
Sykepleie – bachelorstudium  
Sykepleie deltid – bachelorstudium  
Sosialt arbeid – bachelorstudium  
Barnevern – bachelorstudium

## **STUDIEPOENGREDUKSJON**

Examen philosophicum ( SVEXPHIL\_1) 10 SP  
ExPhil seminarmodell - IH/IS ( SVEXPHIL\_2) 10 SP  
ExPhil skoleeksamensmodell - IH/IS ( SVEXPHIL\_3) 10 SP  
ExPhil skoleeksamensmodell - NHS-IØL ( SVEXPHIL\_5) 10 SP  
Integrert eksamen i sykepleie 1. år ( BSY120\_1) 10 SP  
Examen philosophicum for samfunnsfag ( BSY141\_1) 10 SP  
Examen philosophicum ( BSNEXP\_1) 10 SP

## **STUDENTEVALUERING**

Emnet vil følge studentevalueringprosedyrer fastlagt av UIS og SV-fakultetet.

## ***SVEXPHIL 3,5,7,9 (Skoleeksamensmodellen)***

### **Formål**

Emnet skal introdusere studentene for noen av de mest sentrale spørsmålene vedrørende menneskelig erkjennelse og moralsk og politisk praksis, slik disse er blitt stilt i løpet av filosofiens historie og slik de stilles i dag. Emnet skal videre gi studentene en elementær innføring i vitenskapelig tenking. Et overordnet mål med emnet er å øke studentenes evne til å reflektere over innholdet i det faglige stoffet de studerer. Det er videre et mål at studentene skal oppøves i å se likheter og ulikheter mellom forskjellige fagtradisjoner, samt stimuleres til respekt for andre fagområder enn deres eget.

### **Læringsutbytte**

Etter fullført studium forventes det at studentene skal kunne dokumentere:

- kjennskap til grunnleggende filosofiske problemstillinger som drøftes innen disipliner som kunnskapsteori, vitenskapsfilosofi, etikk og politisk filosofi
- kjennskap til grunnleggende kunnskaps- og vitenskapsfilosofiske begreper og teorier
- kjennskap til grunnleggende filosofiske begreper og teorier om moralsk og politisk praksis med henblikk på samspillet mellom individ og samfunn
- evne til å reflektere selvstendig rundt grunnleggende problemstillinger som drøftes innen disipliner som kunnskapsteori, vitenskapsfilosofi, etikk og politisk filosofi
- evne til å drøfte påstander og argumentere selvstendig for egne konklusjoner
- forståelse for de ulike vitenskapenes likheter og forskjeller, fellesgrunn og egenart

### **INNHold**

Emnet er innrettet mot to hovedtyper av problemstillinger:

#### **Teoretisk-filosofiske problemstillinger**

Kurset gir en innføring i ulike syn på hva som grunnleggende sett eksisterer, kunnskap, vitenskap, forståelse og språk. Pensum vil til en viss grad bli vinklet mot forsknings- og kunnskapstradisjoner som er aktuelle innenfor de respektive bachelorprogrammene.

#### **Praktiskfilosofiske problemstillinger**

Kurset er en innføring i etiske teorier, etisk argumentasjon og politisk filosofi. Sentrale ideer fra moralfilosofi og politisk filosofi vil presenteres og diskuteres for å kaste lys over viktige etiske spørsmål. Pensum vil til en viss grad bli vinklet mot forsknings- og kunnskapstradisjoner som er aktuelle innen de respektive bachelorprogrammene.

## ARBEIDSFORM

Fellesforelesninger (12 ganger à 2 timer)

## VURDERING

<b>Vurderingsform</b>	Skriftlig skoleeksamen
<b>Vekting</b>	1 / 1
<b>Varighet</b>	5 timer
<b>Hjelpemidler</b>	Ingen
<b>Vurderingsuttrykk</b>	A-F
<b>Kontinuasjoneksamen</b>	Skriftlig skoleeksamen

## PENSUM

Omfanget av pensum er 500-600 sider. Pensumliste vil bli publisert på *It's learning* senest to uker før oppstart.

## OVERGANG TIL SEMINARMODELL

Overgang til seminarmodellen er mulig, men må foretas senest 1. september, som er UiS sin frist for oppmelding til eksamen.

Overgang til seminarmodell (og evt. trekk fra eksamen) gjøres på StudentWeb.

## FORKUNNSKAPSKRAV

Ingen

## ÅPENT FOR PRIVATISTER

Nei

## **ÅPENT FOR STUDENTER MED STUDIERETT PÅ**

Sosiologi - årsstudium  
Kunsthistorie - årsstudium  
Sosiologi - bachelorstudium  
Samfunnsfag med personalledelse – bachelorstudium  
Journalistikk - bachelorstudium  
Fjernsyns- og multimedieproduksjon - bachelorstudium  
Hotelledelse - bachelorstudium  
Reiselivsledelse - bachelorstudium  
Restaurantledelse – Bachelorstudium (utgått)  
Økonomisk-administrative fag - bachelorstudium  
Økonomi-informatikk – bachelorstudium (utgått)  
Sykepleie – bachelorstudium  
Sykepleie deltid – bachelorstudium  
Sosialt arbeid – bachelorstudium  
Barnevern – bachelorstudium

## **STUDIEPOENGREDUKSJON**

Examen philosophicum ( SVEXPHIL\_1) 10 SP  
ExPhil seminarmodell - IH/IS ( SVEXPHIL\_2) 10 SP  
ExPhil skoleeksamensmodell - IH/IS ( SVEXPHIL\_3) 10 SP  
ExPhil skoleeksamensmodell - NHS-IØL ( SVEXPHIL\_5) 10 SP  
Integrert eksamen i sykepleie 1. år ( BSY120\_1) 10 SP  
Examen philosophicum for samfunnsfag ( BSY141\_1) 10 SP  
Examen philosophicum ( BSNEXP\_1) 10 SP

## **STUDENTEVALUERING**

Emnet vil følge studentevalueringsprosedyrer fastlagt av UIS og SV-fakultetet.